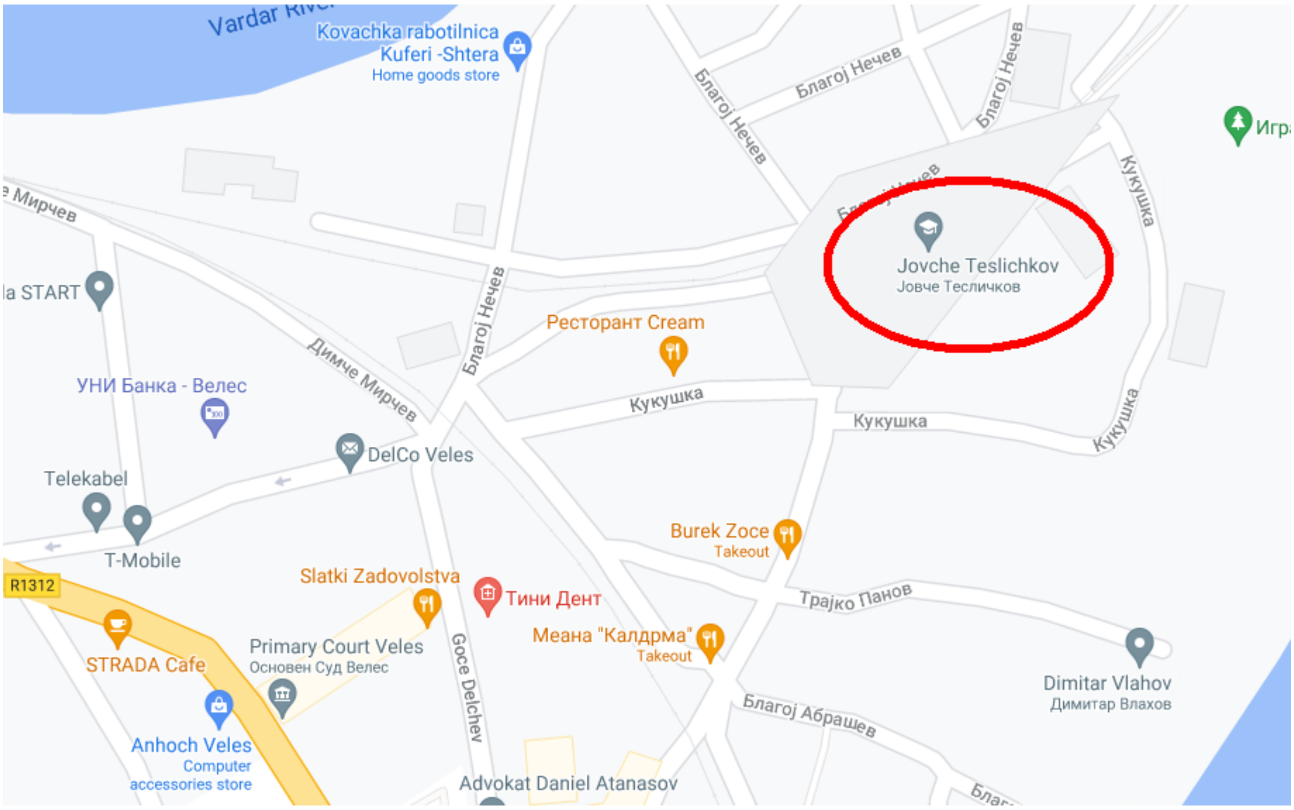
ОПШТИНСКО СРЕДНО УЧИЛИШТЕ „ЈОВЧЕ ТЕСЛИЧКОВ“

ИЗВЕШТАЈ ЗА ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНАТА РАБОТА НА УЧИЛИШТЕТО ВО ПРВИОТ КЛАСИФИКАЦИОНЕН ПЕРИОД ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Велес, ноември 2022

Име на училиштето: Општинско средно училиште „Јовче Тесличков“
Адреса: Кукушка бр.37-Велес
Телефон: 043/231-098 / 076-355-858
e-mail: usojtv@yahoo.com
web: jovceteslickov.edu.mk

ОСУ „Јовче Тесличков“ е лоцирано во центарот на градот, во населбата Дворови. Во близина се наоѓаат државни институции, банки, Основен суд и главната пошта.



1. Услови за остварување на воспитно – образовната работа во училиштето

1.1 Број и опфатеност на учениците

Бројна состојба на учениците по паралелки од прва до четврта година на крајот од првиот класификационен период во учебната 2022/2023 година:

год	м	ж	вк	год	м	ж	вк	год	м	ж	вк	год	м	ж	вк
1-а	17	19	**36**	**2-а**	5	9	**14**	**3-а**	2	4	**6**	**4-а**	/	11	**11**
1-б	6	9	**15**	**2-б**	4	5	**9**	**3-б**	10	1	**11**	**4-б**	10	3	**13**
1-в	22	3	**25**	**2-в**	8	2	**10**	**3-в**	4	9	**13**	**4-в**	9	8	**17**
								3-г	6	2	**8**	**4-г**	9	8	**17**
вк	**45**	**31**	**76**	**Вк.**	**17**	**16**	**33**	**Вк.**	**22**	**16**	**38**	**Вк.**	**28**	**30**	**58**

машки - 112   женски - 93   вкупно - 205

1.2 Просторни и технички услови

Пред започнување на учебната 2022/23 година, во просториите на училиштето се спроведе акција за дезинфекција, дезинсекција и дератизација од страна на Центарот за јавно здравје во Велес. Со тоа се овозможија чисти училници и работни простории во училиштето.

Техничката служба од училиштето спроведе целосен увид и интервенција во училишната зграда. Техничкиот персонал спроведе молерисување и фарбање каде беше потребно. За време на летниот период се изврши контрола на состојбата на парните котли и радијатори, беа превземени потребните реконструкции и со тоа се создадоа услови за старт на грејната сезона.

Дворната површина на училиштето беше исчистена и хортикултурно уредена, согласно можностите.

Училиштето располага со 25 кабинети. Во дел од училниците има компјутери за сите ученици од класот, кои се ставени во функција на наставата, а 17 училници располагаат со ЛЦД проектори и интерактивни табли.

2. Реализација на воспитно-образовната дејност

Согласно календарот за организација на учебната 2022/2023 година во јавните средни училишта, редовната настава започна на 01 септември 2022 година (четврток) во 7:15 часот. Наставата се реализира во една смена, претпладне.

Наставата се реализира според насоките од МОН, согласно наставните планови и програми. Пред почетокот на годината сите наставници изготвија годишни планирања за предметите. Наставниците континуирано изготуваат тематски планирања. Сите планирања се дадени на увид кај директорот и стручната служба. Секој ден наставниците својот наставен час го реализираат според дневните оперативни планирања.

Согласно со програмата за грижа за здравјето на наставниците во месец септември се спроведе општ санитарен преглед од страна на Центарот за јавно здравје во Велес.

Покрај редовната настава, во училиштето се изведува и практична настава која што значајно придонесува за квалитет на едукацијата која учениците ја добиваат.

Предметот практичната настава за учениците е вклучен во рамките на редовната настава за профилот продавач-референт за продажни услуги. Стекнувањето на практични знаења и искуства е значајна одлика на секое современо образование. Согласно со потребите на пазарот на трудот, ОСУ „Јовче Тесличков“ вложува сериозни напори во делот на практичната настава односно по предметот учење преку работа кај работодавач, што допринесува голем број на ученици да стекнат практични вештини и знаења.

Дополнително се организираа посети на трговски друштва кои вршат производна или трговска дејност, Органи на управата и локалната смоуправа, Централен регистар, Агенција за катастар и недвижности, Пошта, банки, Основниот Суд, Нотар и други институции. За учениците се организираат средби со претставници – стручни лица од практиката со цел учениците да се стекнат со практични знаења и вештини.

Редовно се одржува дополнителна настава за учениците со слаб успех, ученици кои имаат потреба од повисока оценка за некој предмет или ученици кои во одреден временски период од различни причини пропуштиле некој дел од наставата и имаат

потреба тоа знаење да го надоместат. Додатна настава се одржува за ученици кои покажуваат особен интерес и/или успех по некој предмет и кои сакаат да ги прошират своите знаења и вештини во одредена област. Наставниците изготвија програми за реализација на дополнителната и додатната настава и истите ги доставија на увид кај директорот.

Оценувањето на учениците е транспарентно, преку современи методи и примена на интерни критериуми за оценување. Целта е да се добие квалитетно оценување на постигнувањата на учениците, објективно да се евалуира работата на ученикот и да се добијат јасни увиди во кој дел ученикот добро или слабо го владее градивото. Соработката се одвива помеѓу наставник – ученик – родител – стручна служба – директор, секогаш отворена и со конструктивен дијалог.

Во ОСУ „Јовче Тесличков“ се реализира настава според план и програма од струка/сектор економско – правна и трговска/економија право и трговија во четиринаесет паралелки. Во прва година учениците следат настава во три паралелки и тоа: една паралелка во профилот Бизнис администратор/техничар за е-трговија и дигитален маркетинг (комбинирана паралелка), една паралелка во профилот Економски техничар која е дуална паралелка и една паралелка го изучуваат профилот Продавач – референт за продажни услуги. Втора година ја продолжија вкупно 33 ученици, трета 38 и четврта 58 ученици. На ниво на училиште во октомври месец имаше вкупно 205 ученици. Статистичкиот преглед е даден подолу.

Во месец сепември се одржаа родителски средби, за учениците од прва до четврта година. Родителите беа информирани за воспитно-образовната работа на училиштето, наставните планови и програми, електронскиот дневник, начинот на оценување на постигнувањата на учениците, користењето на бесплатни учебници, програмата за Советување на родители, кодексот на однесување во училиштето и друго.

Во текот на првото тримесечје учениците беа известени за категориите на стипендии кои ги објави МОН, а директорот назначи одговорни лица за поддршка при аплицирање на учениците.

Наставата во текот на првиот класификационен период се одвиваше непрекинато освен за време на викендите, државните и верските празници.

2.1 Проектни активности

Од 5ти до 18ти октомври беше реализирана мобилност како дел од активностите на Еразмус + проектот,, Претприемачкиот дух во мене - ѕвездено небо над мене ,, како обука на тема Развој на емоционалната интелегенција кај претприемачот. Мобилноста беше реализирана во Сплит, Р. Хрватска во која учествуваа 8 ученици и 2 професори. Во текот на престојот беше реализирана и културолошка разгледница на повеќе места во Сплит и блиската околина. Во наредниот период предвидени се дисеминациски активности за проектот се до неговото завршување во месец декември.

2.2 Останати активности

- 20.09.2022 – во соработка училишниот психологот Катерина Ефремова и полициски службеници од Отсек за недозволена трговија со дроги, психотропни супстанци и оружје при криминалистичката полиција во СВР Велес, се реализираше едукативна работилница со учениците од Средно економско училиште „Јовче Тесличков“ во Велес.

Тема на работилница беше посветена на превенција од дрога, алкохол и насилство помеѓу младите. Притоа, преку едукативно информирање на младите им беа укажани законските, социјалните, но и здравствените опасности што овие девијантни поведенија ги носат со себе. Едукативната работилница имаше за цел поконкретно запознавање на учениците со зависностите од дрога и од алкохол, за реперкусиите од истите, како и превентивните мерки за заштита што им стојат на располагање на младите;

- 22.09.2022 – посета на Локална библиотека „Гоце Делчев“ на ученици од 1 и 4 година. Одговорен наставник: Жаклина И. Зафирчева;
- 27.09.2022 – обука за Социјално претприемништво, во организација на Агенција за поддршка на претприемништвото во Република Македонија (ученици од 1-4 година);
- 05.10.2022 – По повод Светскиот ден на наставниците, од страна на Парламентарниот институт беше организирана работилница за наставници од средно образование насловена „Собранието и граѓанското образование“, на која учествуваше професорката Милка Петровски како претставник од нашето училиште.

  Овој тип на работилници се наменети за наставници од средните училишта, кои во рамките на наставните предмети предаваат содржини поврзани со управувањето со општеството, активното граѓанство и власта во нашата држава.Во рамки на работилницата беа вклучени и пратеници во Собранието од различни пратенички групи, членови на Комисијата за образование, наука и спорт;
- 14.10.2022 – презентација и промоција на мобилностите на училиштето преку програтама Еразмус +. Учениците кои беа вклучени во проектите, преку презентации и сведочења во живо и онлајн комуникација , имаа можност детално да ги пренесат своите позитивни искуства. Одговорни наставници: Радмила Андовска и Марија Панчевска;
- 20.10.2022 – потпишан Меморандум за соработка со Младински центар Велес и презентација на активностите на Центарот;
- 21.10.2022 – презентација на активностите на Француско-македонската асоцијација АЛМА. Одговорен наставник: Македонка Миланова;
- 25.10.2022 – Како дел од патрониот празник беше извршена посета на Основен суд Велес и бше реализирана симулација на кривично дело во судница. Одговорни наставници: Тодорка Маџарова и Милка Петровски;
- 26.10.2022 - во чест на патрониот празник на нашето училиште се одржа Квиз - ФИНАНСИСКИ ПРОЗОРЕЦ КОН СВЕТОТ под мотото: Со финансиска писменост обезбеди пасош за твојата иднина. Се натпреваруваaа 9 тим во 6 категори: Финансиска писменост на клик , Асоцијации, Puzzles - Брзо пријавување пронајди економски термини, Бунар на финансиски термини, Забавна категорија „Chocolate trivia” на kahoot и Пронаоѓач на богатство.

  Водилка при дигиталната подготовка на квизот беше тренингот за стекнување на дигитални вештини и вештини за организирање и промовирање на настан од страна на тимот од профилот Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг: Марија Ивановска, Марија Ќириќ, Марија Бошевска и Ана Апочова од 1а клас под менторство на наставниците Каролина Манаскова, Радмила Андовска и Марија Панчевска. Мотивот за натпреварувачите беше - Инвестирањето во финансиската едукација е инвестирање во иднината. Победник на овој квиз беше тимот - Емили Петрова и Деспина Ацкова;
- 27.10.2022 – По повод активностите на патрониот празник, ученици го подготвија и изведоа поетскиот перформанс ,,Петте писма", а веднаш потоа беа доделени и наградите за најдобри литературни и ликовни творби на тема ,,Младите во реалниот и виртуелниот свет" за деветтоделенци и средношколци. Дипломите и

благодарниците ги додели ВД директорот м-р Васко Трајковски. Одговорни наставници: Жаклина Зафирчева, Македонка Миланова и Јасна Манчевска Мијакова;

- 02.11.2022 – посета на настан организиран од Парламентарен институт, насловен како Ваш пратеник – мобилно Собрание (ученици од 1 - 4 година) Одговорен наставник: Милка Петровски

ГРУПЕН ТАБЕЛАРЕН ПРЕГЛЕД

За учениците од I-IV година во учебната 2022/2023 година
за првиот класификационен период

Бројна состојба на учениците

Вкупно ученици на почетокот на учебната год.			**Испишани во текот на првото тримесечје**			**Запишани во текот на првото тримесечје**			**Останале на првото тримесечје**		
М	Ж	ВК	М	Ж	ВК	М	Ж	ВК	М	Ж	ВК
113	91	204	7	2	9	8	2	10	114	91	205

Успех по предмети

ПРЕДМЕТИ	**5**	**%**	**4**	**%**	**3**	**%**	**2**	**%**	**1**	**%**	**но**	**%**	**вк**
Македонски јазик и литература	31	**15.1**	30	**14.6**	31	**15.1**	46	**22.4**	53	**25.9**	14	**6.8**	205
Англиски јазик	38	**18.5**	19	**9.3**	31	**15.1**	69	**33.7**	18	**8.8**	30	**14.6**	205
Француски јазик (втор)	4	**9.8**	5	**12.2**	3	**7.3**	2	**4.9**	/	**/**	27	**65.9**	41
Руски јазик (втор)	/	**/**	3	**27.3**	6	**54.5**	2	**18.2**	/	**/**	/	**/**	11
Германски јазик (втор)	5	**38.5**	2	**15.4**	5	**38.5**	/	**/**	/	**/**	1	**7.7**	13
Право и државно уредување	13	**20**	9	**13.8**	7	**10.8**	24	**36.9**	5	**7.7**	7	**10.8**	65
Граѓанско образование	12	**23.5**	12	**23.5**	14	**27.5**	4	**7.8**	/	**/**	9	**17.6**	51
Претприемништво и бизнис	13	**20**	9	**13.8**	7	**10.8**	21	**32.3**	9	**13.8**	6	**9.2**	65
Бизнис и претприемништво	1	**1.9**	2	**3.8**	1	**1.9**	20	**38.5**	22	**42.3**	6	**11.5**	52
Деловна комуникација	20	**39.2**	10	**19.6**	6	**1.8**	6	**11.8**	4	**7.8**	5	**9.8**	51
Економска географија	8	**15.7**	8	**15.7**	16	**31.4**	12	**23.5**	2	**3.9**	5	**9.8**	51
Географија	/	**/**	4	**20.1**	1	**5.3**	7	**36.8**	6	**31.6**	1	**5.3**	19
Трговија	7	**13.5**	1	**1.9**	6	**11.5**	18	**34.6**	13	**25**	7	**13.5**	52

Биологија	/	**/**	/	**/**	1	**4**	6	**24**	9	**36**	9	**36**	25
Политика на производ	1	**2.3**	5	**11.4**	2	**4.5**	9	**20.5**	13	**29.5**	14	**31.8**	44
Музичка култура	11	**21.6**	11	**21.6**	20	**39.2**	/	**/**	/	**/**	9	**17.6**	51
Ликовна уметност	36	**59**	3	**4.9**	6	**9.8**	6	**9.8**	/	**/**	10	**16.4**	61
Административно канцелариски работи	/	**/**	/	**/**	5	**55.6**	4	**44.4**	/	**/**	/	**/**	9
Математика	14	**12**	11	**9.4**	18	**15.4**	31	**26.5**	32	**27.4**	11	**9.4**	117
Математика за еконмисти	5	**8.6**	2	**3.4**	14	**24.1**	19	**32.8**	17	**29.3**	1	**1.7**	58
Историја	28	**25.7**	15	**13.8**	16	**14.7**	37	**33.9**	3	**2.8**	10	**9.2**	109
Информатика	4	**4.4**	15	**16.7**	19	**21.1**	16	**17.8**	20	**22.2**	16	**17.8**	90
Банкарско работење	5	**14.7**	7	**20.6**	3	**8.8**	5	**14.7**	8	**23.5**	6	**17.6**	34
Практична настава	6	**12.2**	6	**12.2**	15	**30.6**	16	**32.6**	5	**10.2**	1	**2.1**	49
Статистика	9	**52.9**	/	**/**	2	**11.8**	6	**35.3**	/	**/**	/	**/**	17
Економија	12	**13.6**	10	**11.4**	7	**7.9**	17	**19.3**	27	**30.7**	15	**14.8**	88
Основи на сметководството	1	**7.1**	3	**21.4**	1	**7.1**	6	**42.8**	2	**14.2**	1	**7.1**	14
Маркетинг	3	**8.1**	7	**18.9**	4	**10.8**	15	**40.5**	7	**18.9**	1	**2.7**	37
Административно право	/	**/**	/	**/**	/	**/**	3	**100**	/	**/**	/	**/**	3
Спорт и спортски активности	117	**57.1**	10	**4.9**	10	**4.9**	26	**12.7**	30	**14.6**	12	**5.8**	205
Техники на продажба	/	**/**	/	**/**	3	**37.5**	2	**25**	/	**/**	3	**37.5**	8
Однесување на потрошувачите	/	**/**	/	**/**	2	**25**	3	**37.5**	3	**37.5**	/	**/**	8
Трговско право	/	**/**	5	**16.7**	6	**20**	7	**23.3**	11	**36.7**	1	**3.3**	30
Управно процесно право	/	**/**	/	**/**	2	**33.3**	4	**66.7**	/	**/**	/	**/**	6
Социологија	2	**6.7**	2	**6.7**	6	**20**	8	**26.7**	8	**26.7**	4	**13.3**	30
Учење преку работа кај работодавач	58	**65.9**	7	**8**	13	**14.8**	5	**5.7**	1	**1.1**	4	**4.5**	88
Комерцијално работење	/	**/**	/	**/**	/	**/**	6	**100**	/	**/**	/	**/**	6
Финансиско сметководство	1	**4.2**	4	**16.7**	3	**12.5**	5	**20.8**	9	**37.5**	2	**8.3**	24
Финансиско работење	3	**8.1**	3	**8.1**	5	**13.5**	7	**18.9**	17	**45.9**	2	**5.4**	37
Кореспонденција	7	**29.2**	4	**16.7**	7	**29.2**	1	**4.2**	5	**20.8**	/	**/**	24
Трудово право	4	**36.4**	3	**27.3**	3	**27.3**	1	**9.1**	/	**/**	/	**/**	11
Психологија	14	**24.1**	11	**18.9**	12	**20.7**	11	**18.9**	5	**8.6**	5	**8.6**	58
Логика	7	**12.1**	13	**22.4**	17	**29.3**	14	**24.1**	7	**12.1**	/	**/**	58
Граѓанско процесно право	3	**27.3**	/	**/**	2	**18.2**	6	**54.5**	/	**/**	/	**/**	11
Кривична постапка	5	**45.5**	/	**/**	1	**9.1**	5	**45.5**	/	**/**	/	**/**	11
Проектен менаџмент	1	**7.7**	/	**/**	2	**15.4**	4	**30.8**	6	**46.1**	/	**/**	13
Менаџмент и бизнис планирање	5	**14.7**	3	**8.8**	6	**17.6**	4	**11.8**	8	**23.5**	8	**23.5**	34

Изборни предмети												
Адвокатско работење и медијација	/	/	/	/	2	**33.3**	4	**66.7**	/	/	/	/	6
Управување со поизвод	/	/	1	14.3	5	**71.4**	/	/	1	14.3	/	/	7
Однесување на потрошувашите	7	70	/	/	3	**30**	/	/	/	/	/	/	10
Лични финансии	1	14.3	2	28.6	1	**14.3**	1	**14.3**	1	**14.3**	1	**14.3**	7
Француски јазик	1	25	3	75	/	/	/	/	/	/	/	/	4
Руски јазик	7	100	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7
Промоција и односи со јавност	2	15.4	/	/	/	/	/	/	9	**69.2**	2	**15.4**	13
Меѓународни трговски трансакции	2	16.7	2	16.7	1	**8.4**	1	**8.4**	4	**33.4**	2	**16.7**	12
Осигурување	5	45.5	1	9.1	4	**36.4**	1	**9.1**	/	/	/	/	11
Интегрирани маркетинг комуникации	8	72.8	1	9.1	/	/	/	/	/	/	2	**18.2**	11

Од табеларниот преглед може да се заклучи дека најмногу негативни оценки има по предметите: Промоција и односи со јавност (изборен) 69,2%, Финансиско работење 45,9%, Бизнис и претприемништво 42,3% и Географија 31,6% од вкупниот број на ученици кои ги изучуваат овие предмети.

Од истиот преглед се констатира дека најмногу оценки одличен 5 учениците имаат по предметите: Руски јазик (изборен) 100%, Интегрирани маркетинг комуникации (изборен) 72,8%, Однесување на потрошувачите (изборен) 70%, Спорт и спортски активности 57% и Статистика 52% од вкупниот број на ученици кои ги изучуваат овие конкретни предмети

Негативни оценки по наставни предмети

ПРЕДМЕТИ	I	II	III	IV	Негативни оценки
Македонски јазик и литература	13	6	16	18	**53**
Англиски јазик	3		9	6	**18**
Француски јазик (втор)					
Руски јазик (втор)					
Германски јазик (втор)					
Право и државно уредување	5				**5**
Граѓанско образование					
Претприемништво и бизнис	8	1			**9**
Бизнис и претприемништво	8	11	3		**22**
Деловна комуникација	4				**4**
Економска географија	2				**2**
Географија		6			**6**
Трговија	9	3	1		**13**
Биологија	9				**9**
Политика на производ	6	7			**13**
Музичка култура					
Ликовна уметност					

Административно канцелариски работи					
Математика	14	14	4		**32**
Математика за еконмисти			7	10	**17**
Историја	2	1			**3**
Информатика	19	1			**20**
Банкарско работење				8	**8**
Практична настава	3	1	1		**5**
Статистика					
Економија			11	16	**27**
Основи на сметководството		2			**2**
Маркетинг			2	5	**7**
Административно право					
Спорт и спортски активности	6	6	11	7	**30**
Техники на продажба					
Однесување на потрошувачите			3		**3**
Трговско право			11		**11**
Управно процесно право					
Социологија			8		**8**
Учење преку работа кај работодавач			1		**1**
Комерцијално работење					
Финансиско сметководство			10	10	**20**
Финансиско работење			11	6	**17**
Надворешна трговија					
Кореспонденција				5	**5**
Трудово право					
Психологија				5	**5**
Логика				7	**7**
Граѓанско процесно право					
Кривична постапка					
Проектен менаџмент				6	**6**
Менаџмент и бизнис планирање				8	**8**
Изборни предмети					
Адвокатско работење и медијација			1		**1**
Управување со производ			1		**1**
Однесување на потрошувачите					
Лични финансии			1		**1**
Француски јазик					
Руски јазик					
Промоција и односи со јавност				9	**9**
Меѓународни трговски трансакции				4	**9**
Осигурување					
Интегрирани маркетинг комуникации					
Вкупно негативни оценки	**111**	**59**	**111**	**130**	**414**
Вкупен број на ученици	**205**				

Во првиот класификационен период има утврдено вкупно 411 слаби оценки. Во споредба со бројот на негативни оценки во минатата учебна година (492) на крајот од првиот класификационен период, бројот е намален што е показател дека успехот на учениците е подобрен. Доколку се направи просек на негативни оценки по ученик, ќе дојдеме до заклучок дека секој ученик во училиштето има по најмалку две негативни оценки.

Редовност на учениците

КЛАС	I				II				III				IV			
	Оправдани	Неоправдани	**Вкупно**	По ученик	Оправдани	Неоправдани	**Вкупно**	По ученик	Оправдани	Неоправдани	**Вкупно**	По ученик	Оправдани	Неоправдани	**Вкупно**	По ученик
А	40	20	**60**	**2**	103	27	**130**	**9**	174	9	**183**	**31**	59	/	**59**	**5**
Б	102	35	**137**	**9**	200	14	**214**	**24**	170	96	**266**	**24**	223	42	**265**	**20**
В	450	230	**680**	**27**	238	52	**290**	**3**	214	23	**237**	**18**	323	126	**449**	**26**
Г									262	87	**349**	**44**	238	105	**343**	**20**
∑	**592**	**285**	**877**	**12**	**541**	**93**	**634**	**19**	**820**	**215**	**1035**	**27**	**843**	**273**	**1116**	**19**

Изостаноци во првото тримесечје во учебната 2022-2023 година

Оправдани	2796	Неоправдани	866	Вкупно изостаноци	3662	18 изостаноци по ученик

Изостаноци во првото тримесечје во учебната 2021-2022 година

Оправдани	2258	Неоправдани	747	Вкупно изостаноци	3005	14 изостаноци по ученик

Прегледот на редовноста на учениците во првиот класификационен период во учебната 2022-2023 година покажува зголемен број на изостанувања споредено со минатата учебна година. Во просек во учебната 2022-2023 година се пресметани по 18 изостаноци по ученик.

Најредовни ова тримесечје се учениците од 1-ва година односно паралека 1а. Учениците од 3г клас најчесто отсуствувале од настава со 44 изостаноци по ученик.

Ученици со негативни оценки (бројно и процентуално)

Година	I	II	III	IV	Σ	2022-2023 (%)
Без негативни оценки	**41**	**15**	**14**	**30**	**100**	**49%**
со 1 негативна	**8**	**3**	**3**	**8**	**22**	**11%**
со 2 негативни	**5**	**5**	**3**	**/**	**13**	**6%**
со 3 негативни	**3**	**2**	**3**	**2**	**10**	**5%**
со 4 и повеќе	**19**	**8**	**15**	**18**	**60**	**29%**
Вкупно	**76**	**33**	**38**	**58**	**205**	**100%**

На крајот од првото тримесечје 100 (49%) од учениците постигнале успех без негативна оценка. За разлика од минатата учебна година, оваа година, во оваа категорија процентот на ученици без негативни оценки е зголемен за 5%.
Со 4 или повеќе негативни оценки се 60 ученици (30%), со што овој процент е намален за 3% во споредба со истиот период во минатата учебна година.

ВД Директор
м-р Васко Трајковски

Велес, 9.11.2022 ______________________