РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ОПШТИНСКО СРЕДНО УЧИЛИШТЕ
"ЈОВЧЕ ТЕСЛИЧКОВ"
Бр. 02-396/4
26.08.2024 год.
ВЕЛЕС

Врз основа на член 89-а став 1, алинеја 11 од Законот за средно образование и Законот за именување и дополнување на Законот за средно образование (Сл. Весник на РМ бр. 44/95, 24/96, 34/96, 35/97, 82/99, 29/02, 40/03, 42/03, 67/04, 55/05, 113/05, 35/6, 30/07, 49/07, 81/08, 92/08, 33/10, 116/10, 156/10, 18/11, 51/11, 6/12, 100/12, 24/2013, 41/2014, 116/2014, 135/2014, 10/2015, 98/2015, 145/2015, 30/2016, 127/2016,67/2017 и 64/2018), и (Сл.Весник на Р.С.М бр. 229/2020, а во согласност со чл. 177, став 1, алинеја 2 од Статутот на ОСУ„Јовче Тесличков" Велес, Училишниот одбор при ОСУ„Јовче Тесличков" Велес на одржаната седница на ден 26.08.2024 година донесе:

О Д Л У К А

за усвојување на Годишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2023/2024 година

1.Училишниот одбор на ОСУ„Јовче Тесличков" - Велес донесе Одлука за усвојување на Годишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2023/2024 година и истиот го предлага до Советот на Општина Велес на негово усвојување.

2.Одлуката стапува во сила со денот на нејзиното донесување.

О б р а з л о ж е н и е

Училишниот одбор на ОСУ„Јовче Тесличков" - Велес на седницата одржана на 26.08.2024 година го разгледа Извештајот за работата на училиштето за учебната 2023/2024 година, еногласно донесе Одлука за негово усвојување и истиот го предлага до Советот на Општина Велес на негово усвојување.

Доставено до:
- архивата
- членови на УО

Претседател на УО

Антонио Пановски

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ОПШТИНСКО СРЕДНО УЧИЛИШТЕ
"ЈОВЧЕ ТЕСЛИЧКОВ"
Бр. 02-396/6
26.08. 2024 год.
ВЕЛЕС

Општинско средно училиште
„Јовче Тесличков" - Велес

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

за работата на училиштето
во учебната 2023/2024 година

Велес, август 2024

Годишниот извештај го изработија:

Психолог: Катерина Ефремова

Наставници: Соња Савевска

Ангелина Мачавелова

Милка Петровски

СОДРЖИНА

I Воведен дел……………………………………………………………………………………….........................4

1. Организација на животот и работата во училиштето……………………………………….........................4

1.1 Стручно – педагошка екипираност на училиштето со кадарот…………………………………………….................................6

1.2 Планирање и програмирање на наставата…………………………………………………………………….............................7

1.3 Превземени активности во текот на годината за подобрување на условите за работа…………………………………...8

1.4 Преглед на ученици и паралелки по паралелки по струки на крај од учебната 2023/2024……………………………..9

1.5 Наставен кадар………..........................10

1.6 Преглед на стручен кадар……………………………………………………………………………………………...........................10

1.7 Раководен кадар……............................11

1.8 Други вработени……...........................11

2. Настава - видови настава ………………………………………………………………………….........................11

2.1 Реализација на воспитно – образовната работа во училиштето ……………………………………………….................................11

2.2 Од реализацијата на наставните планови и програми ……………………………………………………………...............................14

2.3 Анализа на работата на стручните активи и наставничкиот совет………………………………………………...............................15

2.3.1 Наставнички совет ……………………………………………………………………………………………….................................15

2.4 Од примената на наставни техники на учење и поучување…………………………………………………...............................15

2.5 Од примената на наставната технологија во наставата …………………………………………………..............................15

2.6 Табеларен преглед на бројот на планирани и реализирани наставни часови по предмети ………………………………..............................16

2.6.1 - Табеларен преглед на планираните и реализираните наставни часови по предмети во прва година.............................…............................16

2.6.2 -Табеларен преглед на планираните и реализираните наставни часови по предмети во втора година............................…............................18

2.6.3 - Табеларен преглед на планираните и реализираните наставни часови по предмети во трета година..20

2.6.4 - Табеларен преглед на планираните и реализираните наставни часови по предмети во четврта година..22

2.7 Анализа на успехот и редовноста на учениците за учебната 2023/2024 23

2.8 Методи и техники на оценување и вреднување на учениците………………………………………………………………….............................31

2.9 Согледување за реализација на додатна, дополнителна настава и воннаставни активности ………………………………..................................31

2.10 Учество на организирани манифестации и настани организирани од страна на училиштето ……………………………….. 32

2.10.1 Учество во проекти во тековната година…………………………………………………………………………………..........................39

II Мисија……..........................40

III Визија……...........................41

IV Подрачја на промени и приоритети……………………………………………………………………………...........................41

V Развојни цели………………………………………………………………………………………………………..........................43

VI Реализација на задачите и активностите во училиштето……………………………………………………….........................49

VII План за евалуација…………………………………………………………………………………………….........................53

Прилози на извештајот ………………………………………………………………………………………….........................55

I . ВОВЕДЕН ДЕЛ

Име на училиштето: Општинското средно училиште „Јовче Тесличков“

Адреса на училиштето: Кукушка бр.37- Велес

Тел: +389 43 212 098, e-mail:usojtv@yahoo.com

Веб-страна: https://jovceteslickov.edu.mk/

1. Организација на животот и работата во училиштето

Учебната 2023/2024 година заврши со успешна реализација на наставата и активностите предвидени во Годишната програма за работа на училиштето. Воспитно образовната дејност, училиштето ја реализираше согласно Законот за средно образование, Законот за средно стручно образование, Годишната програма за работа на училиштето, Планот за развој на училиштето и Статутот на училиштето.

Успешното работење на општинското средно училиште „Јовче Тесличков“, како јавно средно стручно училиште повеќе од 60 години се должи на јасната мисија и визија. Посебен акцент се става на организацијата и планирањето на животот и работата во училиштето во текот на целата учебна година.

Согласно Законот, средното образование е бесплатно за сите ученици, а наставата во училиштето се реализираше на македонски јазик и кирилско писмо по однапред утврден распоред на часови по задолжителни и изборни предмети, содржини програмирани од училиштето, како и дополнителна и додатна настава. За прв пат оваа учебна година се формираше паралелка во прва година на албански наставен јазик во профилот економски техничар. Наставниот процес во текот на целата година се реализираше согласно наставните планови и програми кои ги изготвуваат Бирото за развој на образованието и Центарот за стручно образование.

Согласно Календарот за организација за учебната 2023/2024 година во јавните средни училишта воспитно-образовната дејност започна на 01 септември 2023 година. Првото полугодие заврши на 29 декември 2023 година, по што учениците заминаа на зимски распуст од 30 декември 2023 година заклучно со 19 јануари 2024 година. Наставата за второто полугодие започна на 22 јануари 2024 година. Оваа година учениците користеа и пролетен распуст во периодот од 29 април до 6 мај, а крајот на наставната година беше на 10 јуни 2024 година.

Учениците од ОСУ „Јовче Тесличков“ – Велес наставата ја следеа во една смена, од 7:15 часот до 14:00 часот. Училишниот час траеше 45 минути, со пауза за одмор од 5 минути односно 20 минути пауза за голем одмор помеѓу вториот и третиот час.

Учебната 2023/2024 година стартуваше со вкупно 187 ученици од прва до четврта година. Согласно конкурсот на Министерството за образование и наука за упис во прва година во учебната 2023/2024 година, во редовна настава во прва година беа запишани вкупно 64 ученици. Во останатите генерации своето образование го продолжија 65 ученици во втора година односно 30 ученици во трета и 28 во четврта.

Како и секоја година, и оваа, на почетокот на наставната година беа организирани родителски средби за учениците од прва година. Класните раководители ги запознаа родителите со обврските на учениците кон наставата, кодексот на однесување во училиштето и начинот на однесување кон училишниот имот. Исто така, родителите беа информирани за бесплатните учебници, за електронскиот дневник, за советување на родителите. Родителски средби се организираа и за учениците од останатите години на образование.

Наставниците пред почетокот на наставната годината, кај директорот на училиштето, доставија годишни и тематски планирања според кои ја реализираа наставната програма. Од увидот од страна на директорот се утврди дека се реализирани наставните програми по сите предмети.

Воспитно–образовната дејност се одвиваше непречено, со физичко присуство на учениците и наставниците. Наставниот кадар користеше нагледни средства и помагала во реализација на наставните планови и програми. Континуирано и активно се воспоставуваше соработката со стручниот соработник – психолог и директорот на училиштето.

Предавањата се реализираа со примена на современи методско–дидактички форми на настава: истражувања, дебати, анализи, анкети, посета на институции, размена на идеи и практични задачи. Преку наставниот план и наставните програми за работа, наставните и вонаставните активности, учениците ги развиваа своите интелектуални способности, ги надградуваа своите знаења и умеења и се изградуваа како млади личности.

Во текот на целата година родителите беа контактирани од страна на психологот, класниот раководител и директорот на училиштето за учениците кои имаа педагошки мерки и намален успех. За редот и дисциплината во училиштето не беше ангажирана служба за физичко обезбедување бидејќи немаше интерес од страна на родителите и учениците.

На крајот од учебната 2023/2024 година вкупниот број на ученици во училиштето од прва до четврта година изнесува 172 ученици кои се распоредени во 13 паралелки во следниве профили (поединечни и комбинирани паралелки): Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг, Економски техничар / Правен техничар, Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг / Бизнис администратор, Економски техничар / Бизнис администратор, Бизнис администратор, Економски техничар и Продавач - референт за продажни услуги.

Согласно Правилникот за наградување и пофалување на ученици во ОСУ „Јовче Тесличков“, за учебната 2023/2024 Комисијата за избор на ученик на генерација и ученик на училиште ги предложи, а Наставничкиот совет одржан на 26.06.2024 година, едногласно ги прогласи:

- за ученик на генерација во прва година – **Марија Нојкова 1б клас и Леонид Велинов 1а клас.**
- за ученик на генерација во втора година – **Марија Бошевска 2а клас.**
- за ученик на генерација во трета година – **Сара Велјаноска 3а клас.**
- за ученик на генерација во четврта година – **Езѓур Хасанов 4б клас.**
- за ученик на генерација на ниво на училиште – **Марија Ќириќ 2а клас.**

Во текот на учебната година во училиштето беа вршени инспекциски надзори од страна на:

- државниот просветен инспектор Гордан Стојчевски;
- државен просветен инспектор Џавид Сулејмани;
- општински овластен просветен инспектор д-р Македонка Виларова;
- санитерен инспектор Весна Вишинова;
- претставници од Министерство за образование и наука

1.1 Стручно педагошка екипираност на училиштето со кадарот

Во ОСУ „Јовче Тесличков“ воспитно-образовниот процес го изведуваат наставници согласно нормативот предвиден во наставните планови. Истите работат според Законот за средното образование, Статутот на училиштето, Бирото за развој на образование и Центарот за стручно образование и обука. За реализација на основната дејност, образование и воспитание на ученици, обезбеден е наставен кадар по сите наставни предмети согласно систематизацијата на работни места. За остварување на предвидените цели и зацртаните задачи на севкупната дејност на училиштето, беа ангажирани следните структури:

Реден број	**Работно место**	**М**	**Ж**	**Вкупно**
1.	Директор	1	/	1
2.	Психолог	/	1	1
3.	Педагог	/	1	1
4.	Наставник	13	20	33
5.	Секретар за нормативно-правни работи	1	/	1
6.	Хигеничар	/	2	2
7.	Хаусмајстор	1	/	1
8.	Ноќен чувар	1	/	1
Вкупен број на вработени		**17**	**24**	**41**

1.2 Планирање и програмирање на наставата

За успешна реализација на наставните планови и програми неопходно е соодветно планирање на наставниот процес. На почетокот на учебната година, согласно методско – педагошките барања за квалитетно реализирање на наставните планови и програми, сите наставници во училиштето за сопствениот наставен предмет изработија глобални годишни планирања кои ги доставија на увид кај директорот. Тематските и планирањата на модуларни единици наставниците ги изработуваа во текот на целата година најдоцна една недела пред почетокот на предвидената тема/модуларна единица согласно наставните планови и програми и истите ги доставуваа на увид кај директорот. Посебно важна задача од областа на планирањето на наставната материја беше изработката на дневни оперативни планови за работа на час кои произлегуваа од тематските планирања, задолжителни за секој наставен час.

Основна задача на сите предметни наставници беше наставните часови да ги реализираат со примена на соодветни дидактичко–методски форми за работа. Организирањето на редовната настава и ефектите од неа е во корелација директор-стручен соработник–наставник–ученик–родител.За реализација на задачите максимално се користеа постоечките наставни надгледни средства и помагала.

Наставниците постојано ги следат постигнувањата и напредокот на учениците и спроведуваат објективно оценување на истите. Потврда за тоа дека оценувањето на учениците во училиштето е транспарентно и реално се и Стандардите за оценување и Интерните критериумите за оценување кои секој наставник ги изработува за својот наставен предмет и ги доставува на увид кај директорот и стручниот соработник во училиштето. Истите Критериуми за оценување се на увид на учениците и родителите.

За дополнителната и додатната настава во училиштето наставниците изготвија програма за реализација која ја приложија на увид кај директорот. За да се овозможи успешна примена на иновациите се применуваше стручна литература, беа посетени едукативни предавања, семинари, подготовка за нагледни часови како неизбежност за запознавање со иновацијата и на останатите субјекти во училиштето.

Наставниот кадар заедно со останатите вработени вложија труд за подобрување на квалитетот на наставата преку надоградување на личните и стручните компетенции. Квалитетно водење и реализирање на на воспитно–образовниот процес во наставата во учебната 2023/2024 година, наставниот кадар го овозможи преку примена на следните форми на настава:

- примена на настава прилагодена на индивидуалните интереси и можности, тимска настава, работа во парови, во групи, воспоставување на корелација со слични и различни наставни предмети
- примена на современи нагледни средства и помагала: ЛЦД проектори, компјутер, интернет и др
- самостојно изготвување на инструменти за вреднување на знаењата, тестови на знаења, контролни работи и др.

ОСУ „Јовче Тесличков“ едуцира компетентни кадри за потребите на пазарот на трудот на национално, на регионално и на локално ниво. Примарна функција на училиштето е подготовка на компетентни кадри за извршување на соодветен вид и сложеност на работа во стопанството, услужните дејности и финансиските институции. Наставата која е наменета за учениците има за цел оспособување за самостојна работа и за таа цел се користат наставно-нагледни средства и помагала со кои располага училиштето.

1.3. Превземени активности во текот на годината за подобрување на условите за работа

Пред започнување на учебната 2023/2024 година и за време на зимскиот распуст во просториите на училиштето се спроведе акција за дезинфекција, дезинсекција и дератизација од страна на Центарот за јавно здравје во Велес. Со тоа се овозможија комплетно исчистени, дезинфекцирани и дератизирани училници и работни простории.

Техничката служба во училиштето спроведе увид и интервенција на целиот училишен објект во текот на летниот период и со тоа се подобрија безбедносните услови за изведување на наставата. Техничката служба спроведе молерисување во просториите каде беше потребно. Беше извршена проверка на состојбата на парните котли и радијатори, беа преземени потребните реконструкции и со тоа се создадоа услови за старт на грејната сезона. Дворната површина, предна и задна, беше исчистена и хортикултурно уредена согласно можностите на училиштето. Плафонската површина на спортската сала која е во склоп на училиштето беше реконскруирана, со што се овозможи учениците без проблем да реализираат настава.

Училиштето располага со училишна библиотека која е достапна за сите ученици и вработени. Истата располага со богат фонд на книги и лектирни изданија од домашна и странска продукција. Во склоп на училишната постои и економска библиотека која што содржи наслови од соодветената струка и профилите кои се изучуваат кај нас. Со ова им се овозможува на сите субјекти (учениците и наставниците) да ги збогатуваат своите знаења, богатење на содржината на часовите, помош при изработка на есеи, проектни задачи и други активности. Библиотеката секоја година се збогатува со нов фонд на книжевни дела согласно можностите на училиштето. Училиштето располага со 25 кабинети кои се на располагање за изведување на настава. Исто така, во голем дел од нив има компјутер, и останати наставни помагала како што се: ЛЦД проектори, смарт табли, нагледни средства, флип чарт табли, печатачи и лаптоп компјутери.

1.4 Преглед на учениците и паралелките по струки на крај од учебната 2023/2024

Табела бр. 1

Струка / Сектор	Профил	I - година		II - година		III - година		IV - година		Вкупно I - IV	
		П	У	П	У	П	У	П	У	П	У
Економско-правна и трговска / Економија право и трговија	Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг	1а	19	/	/	/	/	/	/	1	19
	Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг / Бизнис администратор	/	/	2а	30	/	/	/	/	1	30
	Бизнис администратор	/	/	/	/	/	/	4а	5	1	5
	Економски техничар / Бизнис администратор	/	/	/	/	3а	12	/	/	1	12
	Економски техничар / Правен техничар	1б	10	/	/	/	/	/	/	1	10
	Економски техничар	1в	17	2б	14	/	/	4б	10	4	51
								4в	10		
	Продавач - референт за продажни услуги	1г	14	2в	16	3б	7	/	/	4	45
						3в	8				
Вкупно		**4**	**60**	**3**	**60**	**3**	**27**	**3**	**25**	**13**	**172**

1.5 Наставен кадар

Табела бр. 2

Наставен јазик	Степенот на стручна оспособеност				
	д-р	м-р	VII-1	VI	IV
Македонски	/	**5**	**30**	/	/
Албански	/	**/**	3	/	/
Вкупно	/	**5**	**33**	/	/
На определено време	/	/	6	/	/

1.6 Преглед на стручен кадар

Табела бр. 3

Профил	Степенот на стручна оспособеност				
	д-р	м-р	VII-1	VI	IV
Стручни соработници	**/**	**/**	**2**	**/**	**/**
Секретар	**/**	**/**	**1**	**/**	**/**
Библиотекар	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**
Вкупно	**/**	**/**	**3**	**/**	**/**

1.7 Раководен кадар

Табела бр. 4

Функција	Завршено образование			Работно искуство во образование	Работно искуство на оваа работна позиција
	д-р	м-р	VII-1		
Директор	**/**	**1**	**/**	**12 години**	**2 години и 4 месеци**
Помошник директор	/	/	/	/	/

1.8 Останати вработени

Табела бр.5

Технички персонал	1 (ноќен чувар)	2 (хигеничари)	1 (хаусмајстор)

2. Настава – видови настава

2.1. Реализација на воспитно-образовната работа во училиштето

Наставниот кадар, директорот и стручните соработници од ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес на своите ученици им овозможуваат да стекнуваат теоретски и практични знаења од областа на економијата, правото и трговијата преку спроведување на настава во три профили од прва година со модуларно дизајнирани наставни програми во профилите економски техничар во две паралелки од кои една паралелка се изведува на

македонски наставен јазик а, втората паралелка на албански наставен јазик, техничар за е-трговија и дигитален маркетинг и тригодишниот профил продавач – референт за продажни услуги. Со модуларна настава се профилите и од втора, трета година и четврта година.

Условите за почеток на учебната 2023/2024 година беа исполнети, во прва година беа формирани четири паралелки од кои една паралелка беше формирана во октомври согласно дадени насоки на Министерството за образование и наука и основачот.

Наставниците користеа соодветни методско–дидактички форми на настава кои произлегуваа од проектот за модернизација на наставата. Наставниот процес се одвиваше со помош на сите нагледни средства и помагала со кои располага училиштето. И оваа година во наставата се користеше информатичката технологија согласно тематските и дневни планирања на наставниците.

Наставниците континуриано го следеа совладувањето на наставниот материјалот од страна на учениците и им помагаа за полесно совладување на темите преку различен пристап за секој ученик. Транспарентноста и објективноста во оценувањето се неизоставен дел и главно обележје на наставниците.

Во склоп на редовната настава, во трета и четврта година учениците изучуваат изборни предмети. Според наставен план и модуларно дизајнирани програми, учениците избираат еден изборен модул составен од два изборни предмети кои ги изучуваат: првиот предмет во трета, а другиот во четртa година. Изборот на модулот, секој ученик го прави кон крајот на втора година со пополнување на анкетен лист. Оваа учебна година учениците ги изучуваа следните изборни модули и предмети по профили.

- Во профилот *економски техничар* се изучувааа три изборни модули: Маркетинг, Комерцијално работење, Банкарство и осигурување. Од изборен модул Маркетинг во трета година учениците изучуваа наставен предмет Однесување на потрушувачите, а во четврта година Интегрирани маркетинг комуникации .Од изборен модул Комерцијално работење учениците во четврта година го изучуваа наставниот предмет Меѓународни трговски трансакции. Од изборниот модул Банкарство и осигурување во трета година го изучуваа предметот Лични финансии а во четврта година предметот Осигурување.
- Во профилот *бизнис администратор* се изучуваше изборниот модул Деловна економија, со тоа што учениците во трета година го изучуваа изборниот предмет Менаџмент, а во четврта година го изучуваа изборниот предмет Промоција и односи со јавноста.

За учениците кои покажуваа послаби резултати наставниците организираа и реализираа дополнителна настава, а за оние ученици кои покажуваа забележителен успех, интерес и напредок по однос на некој предмет се реализираше додатна настава. Преку овие форми на настава училиштето ги исполнува потребите на учениците за остварување на минимум знаења од струката и им овозможува на солидните ученици да напредуваат во предметите од интерес. За потребите на учениците кои полагаа диференцијални испити и за вонредните ученици се реализираше консултативната настава.

Се реализраше и практична настава во рамките на редовната настава. Стекнувањето на практични знаења и искуства е значајна одлика на секое современо образование. Согласно со потребите на пазарот на трудот, ОСУ „Јовче Тесличков“ вложува сериозни напори во делот на практичната настава, што допринесува до голем број на современи ученици со стекнати практични вештини и знаења.

Во учебната 2023/2024 година во ОСУ„Јовче Тесличков“ - Велес како една од формите на практично образование според новиот наставен план и модуларно дизајнирани програми, се реализираше. и задолжителен предмет *Учење преку работа кај работодавач*. Тој се реализираше во

текот на учебната година кај работодавачите и социјалните партнер со кое училиштето има склучено Меморандуми за соработка. Делот од програмите за практична обука, по правило, се реализираа кај работодавач. Наставата во училиштето по стручно-теоретските предмети претставува подготовка за реализација на Учењето преку работа кај работодавач. Учењето преку работа претставува практична обука на работно место во компанија и други објекти, која им нуди на учениците стекнување работно искуство во реални услови. Тоа им овозможува знаењето и вештините што се стекнати во училиште да ги поврзат со светот на трудот и идните кариерни можности. Комбинацијата од учење на работно место и стекнувањето на општи и стручно-теоретските знаења во училиштата се задолжителен дел од стручното образование за стекнување образовни квалификации. Учењето преку работа им помага на учениците полесно и побрзо да се вклучат во работниот процес и да ги преземаат одговорностите кои произлегуваат од него. За успешна реализација на истиот, директорот и наставниците задолжени за предметот Учење преку работа кај работодавач, воспоставија контакт и потпишаа меморандуми за соработка со компании во кое се реализираше овој вид на настава, при што учениците еден ден во работната недела 4 наставни часови во втора година, 4 наставни часови во трета година и 6 часа во четврта година следеа практична настава во компаниите и работеа на стекнување практични вештини од секторот економија, право и трговија. Оваа учебна година практичното образование се реализираше во следните компании: Нотарска канцеларија Радица Хаџи Петрушева, ЕУРО БРИК КОМПАНИ ДОО ВЕЛЕС, Општина Велес - Одделение за финансиски прашања, Основен суд Велес ,Фершпед Ад Скопје - подружница Велес, Малина Велес, ДПТУ ЖИТО - сметководство и магацин, Здружение на финансиски работници, АД Брако Белес, Уника Осигурување Ад Велес, Витал БТ – Велес, Марис Биро, Ирена Вел, Државен архив – Велес, БС Консалтинг, ТОБО Консалт Велес, Мирола Велес, Асим Ас Велес, Ветеринарна станица Велес, Тренди Кидс и др.

Задолжителен дел од практичното образование е и *Феријалната практика* која ја реализираат сите ученици (освен од завршните паралелки) за време на летниот период, во времетраење од 10 и 15 работни дена. Учениците имаат можност самостојно да изберат компании каде што ќе реализираат феријална практика, а училиштето потпишува меморандум за соработка со тие компании. На крајот, ученикот добива поврда за реализирана феријална практика и истата ја доставува до класниот раководител, што е и услов за упис во наредна учебна година.

Во ОСУ „Јовче Тесличков“ - Велес согласно наставниот план и модуларно дизајнирани наставни програми, дадена е можност на учениците да реализираат *Содржини програмирани од училиштето* во прва, втора, трета и четврта година од областите: Светско наследство во рацете на младите, Планирање на кариера, Ученичка компанија – претприемачка практика за млади, Презентациски вештини и Активно барање на работа. Овие програми се официјално одобрени од страна на ЦСОО и МОН и точно утврдено во која година треба да се изучуваат.

Во училиштето редовно се ажурираат податоците во базата на податоци Емис/Есару/ХрМ за учениците и за вработените.

Презентацијата и одбраната на проектната задача за учениците од четврта година се организираше во училиштето.

Класните совети за крај на година за учениците од завршните години се одржаа на 20 мај 2024 година, а за учениците од прва, втора и трета година се одржаа на 12 јуни 2024 година. За сите совети во училиштето се водеше записник.

Евиденцијата на наставните часови, оценките и останатите активности, наставниците ги евидентираат во електронскиот дневник, а секој класен раководител по завршување на месецот доставуваше печатени податоци од електронскиот дневник кај педагогот.

Учениците стекнуваа теоретски и практични знаења од обласа на економијата, трговијата и правото. Тие со наставниците работеа на полето за:

- Раст и развој на професионалните и лични способности, со кои стануваат конкурентни на пазарот на трудот и ги зголемуваат можностите за вработување на добри работни места
- Развој на вештините за трговски и маркетинг промотори, преку кои ги зголемуваат можностите за одржливост на бизнисот

Реализацијата на воспитно-образовниот процес во училиштето овозможи стекнување на нови знаења и вештини и развој на интелектуалните способности, критичко и креативно мислење, развој на личноста на учениците, емоциите, ставовите, интересите, вредностите, мотивите и верувањата. Наставниот кадар, директорот и стручниот соработник работеа на можностите за развој на лидерските способности во рамките на училиштето и во деловната заедница.

Компаративна проценка на реализирани приоритети од развоен план и годишна програма

Развојниот план на училиштето за периодот 2021 – 2025 година и Годишната програма чии приоритети произлегоа од Развојниот план во целост беа во функција на успешно реализирање на воспитно – образовниот процес во нашето училиште за учебната 2023/2024 година. Како приоритети беа утврдени следните:

Прв приоритет: Континуиран развој на наставниот процес во чекор со современите трендови
Втор приоритет: Одржување на висок степен на организациска клима и култура во училиштето
Трет приоритет: Обезбедување на квалитетни и современи материјални ресурси за работа

Сите наставници беа распоредени во тимови според развојните цели, задачите и предвидените активности и истите во рамките на предвидениот временски рок беа исполнети согласно можностите на училиштето. Сите наставници во училиштето работеа на релизација на Годишната програма, при што секој наставник беше задолжен за реализација на активностите од својот развоен тим.

2.2. Од реализацијата на наставните планови и програми

Планирањето на наставата со помош на годишните, тематските/модуларните и оперативните планирања од страна на наставниците, тимското работење преку активите, соработката со директорот и стручните соработници, вклучување на родителите во носење одлуки поврзани со наставата и јакнење на соработката со локалната средина го обезбедуваат квалитетот на наставниот процес. Секој наставник ја планираше реализацијата на наставните планови и програми и се придржуваше на планираното.

Од анализата на реализацијата на наставните планови и програми може да се заклучи дека во учебната 2023/2024 се реализираа планираните наставни часови. Согласно Календарот за организација за учебната 2023/2024 година во завршната година на образование се реализираа 155 наставни денови, а за сите останати години на образование се реализираа 170 наставни денови. Настава во училиштето се изведуваше редовно освен за време на викендите, државните и верските празници кои се пропишани со Програмата за неработни денови од МТСП.

При анализа на реализацијата на наставните планови и програми за учебната 2023/2024 година регистрирани се мали отстапувања од планираното, што не го нарушија квалитетот на наставата, а причините за овие отстапувања поради учество на наставнот кадар на семинари или обуки кои беа организирани за време на настава или боледување.

2.3. Анализа на работата на стручните активи

Во училиштето постојат три стручни активи и тоа:

- актив на групата општествено – јазични и уметнички предмети,
- актив на економисти и
- актив на групата природно – математички предмети.

Во прилог на извештајот сите активи поединечно имаат изготвено извештаи за нивната работа.

2.3.1 Наставнички совет

Наставничкиот совет е стручен орган и носител на воспитно – образовната работа во училиштето. Истиот го сочинуваат наставниците, директорот и стручните соработници. Својата активност ја реализира според изготвената програма за работа која што е составен дел на Годишната програма за работа, а во одредени случаи и според укажувањата на надлежните органи и служби. Наставничкиот совет своите активности ги фокусира според Законот за средно образование, Статутот на училиштето и другите законски регулативи и правилници. Состаноците на Наставничкиот совет континурано се одржуваа во текот на целата учебна 2023/2024 година.

Во текот на целата учебна година состаноците беа евидентирани од страна на записничар. Наставничкиот совет со мнозинство носеше важни одлуки за работата на училиштето. Присуството на состаноците на наставниците е задолжително за сите наставници.

2.4 Од примената на наставни техники на учење и поучување

Училиштето „Јовче Тесличков“ од Велес го следи современиот тек на македонскиот образовен систем. Во наставниот процес се вклучени бројни методи и техники на учење кои се приспособени на наставата. Наставниците поттикнуваат кооперативен и натпреварувачки дух со цел да ја

зголемат мотивацијата кај учениците за стекнување знаења, но и да градат вештини на тимска работа и соработка. Тоа се постигнува преку групна интеракција во текот на часовите, дискусии, размена на искуства и знаења.

2.5 Од примената на наставната технологија во наставата

Современиот начин на живот го наметнува императивот секој човек особено младиот човек да умее да користи технологија во учењето и работењето. Наставниот процес го вклучува овој факт и во себе ги инкорпорира техниката и технологијата со цел да создадеме квалитетни кадри кои ќе излезат спремни на пазарот на трудот. Училиштето во функција на примена на наставна технологија рсполага со персонални компјутери за учениците, персонален компјутер и лап топ за секој наставник, како и електронска табла, ЛЦД проектори кои се користат за реализација на наставата.

2.6 Табеларен преглед на бројот на планирани и реализирани наставни часови по предмети

Табела бр. 2.6.1 Табеларен преглед на планираните и реализираните наставни часови по предмети во ***<u>прва година</u>***

I година Наставни предмети	**Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг**		**Економски техничар**		**Продавач - Референт за продажни услуги**	
	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %
Македонски јазик и литература	108	98	102/68	100	102	101
Англиски јазик (прв)	72	96	68	101	68	105
Француски јазик (втор)	72	99	68	102	/	/
Руски јазик (втор)	/	/	/	/	/	/
Германски јазик (втор)	72	100	68	102	/	/
Албански јазик и литература	/	/	102	94	/	/
Математика	108	106	102	105	102	108

Историја	72	100	68	103	68	105
Информатика	72	96	68	101	68	102
Бизнис и претприемништво	/	/	/	/	68	105
Претприемништво и бизнис	108	100	68	104	/	/
Граѓанско образование	72	100	68	102	/	/
Деловна комуникација	108	96	102	104	/	/
Право и државно уредување	72	98	68	106	/	/
Економска географија	72	92	68	100	/	/
Музичка култура	36	100	34	98	/	/
Спорт и спортски активности	72	100	68	102	68	98
Ликовна уметност	36	100	34	105	68	103
Трговија	/	/	/	/	102	101
Политика на производ	/	/	/	/	68	103
Биологија	/	/	/	/	68	93
Практична настава	/	/	/	/	282	105

Табела бр. 2.6.2 Табеларен преглед на планираните и реализираните наставни часови по предмети во ***<u>втора година</u>***

II година Наставни предмети	**Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг / Бизнис администратор**		**Економски техничар**		**Продавач – референт за продажни услуги**	
	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %
Македонски јазик и литература	102	102	102	100	102	96
Англиски јазик (прв)	68	94	68	97	68	104
Германски јазик (втор)	68	104	68	105	/	/
Француски јазик (втор)	68	104	68	98	/	/
Руски јазик (втор)	68	104	68	98	/	/
Деловен англиски јазик	68	100	/	/	/	/
Учење преку работа	/	/	136	106	/	/
Математика	102	107	102	107	68	108
Историја	68	100	68	100	68	104
Информатика	68	102	68	98	/	/
Бизнис и претприемништво	/	/	/	/	68	101
Право и државно уредување	68	101	68	105	/	/
Основи на сметководство	102	100	102	96	/	/
Статистика	102	101	68	105	/	/
Претпиемништво и бизнис	102	97	102	103	/	/
Административно и канцелариски работи	134	94	/	/	/	/

Географија	/	/	/	/	68	97
Спорт и спортски активности	68	105	68	97	68	101
Трговија	/	/	/	/	68	101
Внатрешна трговија	102	101	102	101	/	/
Политика на производ	/	/	/	/	68	102
Административно право	/	/	/	/	/	/
Практична настава	/	/	/	/	500	98

Табела бр. 2.6.3 Табеларен преглед на планираните и реализираните наставни часови по предмети во ***трета година***

III година Наставни предмети	**Економски техничар / Бизнис администратор**		**Продавач- Референт за продажни услуги**	
	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %
Македонски јазик и литература	120	100	99	94
Англиски јазик	68	104	66	96
Математика за економисти	68	101	/	/
Бизнис и претприемништво	/	/	66	95
Економија	68	108	/	/
Статистика	68	100	/	/
Маркетинг	/	/	/	/
Трговско право	68	104	/	/
Управно процесно право	102	92	/	/
Социологија	68	100	/	/
Практична настава	/	/	462	98
Учење преку работа	136	100	/	/
Спорт и спортски активности	68	97	66	96
Комерцијално работење	102	99	/	/
Административно-канцелариски работи	102	93	/	/
Финансиско сметководство	102	100	/	/

Финансиско работење	102	100	/	/
Надворешна трговија	68	99	/	/
Однесување на потрошувачите	/	/	66	91
Математика	/	/	66	101
Техники на продажба	/	/	66	97
Трговија	/	/	66	88
Изборни предмети				
Менаџмент	68	103	/	/
Однесување на потрошувачите	68	103	/	/
Лични финансии	68	103	/	/

Табела бр. 2.6.4 Табеларен преглед на планираните и реализираните наставни часови по предмети во ***четврта година***

IV година Наставни предмети	**Бизнис администратор**		**Економски техничар**	
	Планирани	Реализирани во %	Планирани	Реализирани во %
Македонски јазик и литература	99	93	99	96
Англиски јазик	66	95	66	96
Економија	66	95	66	96
Учење преку работа кај работодавач	198	93	198	90
Кореспонденција	99	91	/	/
Спорт и спортски активности	66	96	66	96
Финансиско работење	99	96	/	/
Психологија	33	90	33	90
Проектен менаџмент	99	97	/	/
Логика	33	93	33	96
Маркетинг	66	95	/	/
Банкарско работење	/	/	99	97
Математика за економисти	/	/	66	94
Менаџмент и бизнис планирање	/	/	/	/
Финансиско сметководство	/	/	99	96
Изборни предмети				
Меѓународни трговски трансакции	/	/	66	100
Осигурување	/	/	66	98
Интегрирани маркетинг комуникации	/	/	66	98
Нотарско и извршителско работење	66	92	/	/

2.7 Анализа на успехот и редовноста на учениците во учебната 2023/2024 година

ТАБЕЛАРЕН ПРЕГЛЕД на учениците од I до IV година за учебната 2023/2024 година

Табела 2.7.1 Бројна состојба на учениците

Вкупно ученици на почетокот на годината			Испишани во текот на годината			Запишани во текот на годината			Вкупно ученици на крајот на годината		
м	**ж**	**вк**	**м**	**ж**	**вк**	**м**	**ж**	**вк**	**м**	**ж**	**вк**
112	72	184	13	6	19	6	1	7	105	67	172

Од почетокот до крајот на оваа учебна година се забележува намалување на бројот за вкупно 12 ученици. Најголем одлив има во прва година, вкупно 5, по 2 ученици во втора година и трета година и 3 ученици во четврта година. На крајот на учебната година, бројната состојба е следна: 105 машки, 67 женски или вкупно 172 ученици.

Табела 2.7.2 Ученици по успех

Одлични			Мн. добри			Добри			Доволни			Повторуваат			Класен испит			Вкупно		
м	**ж**	**вк**	**м**	**ж**	**вк**	**м**	**ж**	**вк**	**м**	**ж**	**вк**	**м**	**ж**	**вк**	**м**	**ж**	**вк**	**м**	**ж**	**вк**
18	32	50	15	12	27	26	17	43	42	5	47	4	0	4	0	1	1	105	67	172

Од вкупно 172 ученици кои останале до крајот на учебната година, 50 (29,1%) се одлични, 27 (15,7%) се многу добри, 43 (25%) се добри, 47 (27,3%) се доволни, 4 (2,3%) не ја завршиле годината, а 1 (0,6%) ученик е упатен на класен испит.

Табела 2.7.3 Поединечен успех по предмети

Предмети	5	%	4	%	3	%	2	%	1	%	М	вкупно
Македонски јазик и литература	40	23,39	23	13,45	30	17,54	74	43,27	4	2,33	**3,12**	171
Англиски јазик	46	26,90	18	10,53	16	9,36	88	51,46	3	1,75	**3,09**	171
Француски јазик (втор)	17	23,98	7	11,11	9	14,28	28	44,44	2	3,17	**3,14**	63
Руски јазик (втор)	4	50	4	50	/	/	/	/	/	/	**4,50**	8
Германски јазик (втор)	8	44,44	8	44,44	1	5,56	1	5,56	/	/	**4,28**	18
Албански јазик	1	5,88	1	5,88	3	17,65	10	11,76	2	11,76	**2,35**	17
Право и државно уредување	28	31,46	22	24,72	21	23,6	18	20,22	/	/	**3,68**	89
Граѓанско образование	12	26,09	8	17,39	9	19,57	15	32,61	2	4,35	**3,28**	46
Претприемништво и бизнис	30	37,04	14	17,28	28	34,57	18	22,22	1	1,23	**3,03**	81
Бизнис и претприемништво	2	4,44	/	/	9	20	33	73,33	1	2,22	**2,32**	45
Деловна комуникација	11	23,91	6	13,04	11	23,91	17	36,96	1	2,17	**3,20**	46
Економска географија	14	30,43	6	13,04	9	19,57	17	36,96	/	/	**3,37**	46
Географија	/	/	/	/	2	12,5	14	87,5	/	/	**2,10**	16
Внатрешна трговија	23	54,76	10	23,81	8	19,05	1	2,33	/	/	**4,31**	42
Трговија	2	4,44	1	2,22	4	8,89	37	82,22	1	2,22	**2,24**	45
Биологија	/	/	/	/	5	35,71	9	64,29	/	/	**2,35**	14
Политика на производ	/	/	/	/	12	40	16	44,44	2	5,56	**2,33**	30
Музичка култура	13	28,26	7	15,22	4	8,69	20	43,48	2	4,35	**3,26**	46
Ликовна уметност	46	100	/	/	/	/	/	/	/	/	**5,00**	46

Административно канцелариски работи	1	33,33	/	/	2	66,67	/	/	/	/	**3,67**	3
Математика	23	17,16	12	8,96	34	25,37	63	47,01	2	1,49	**2,82**	134
Математика за еконмисти	10	33,33	4	13,33	3	10	13	43,33	/	/	**3,57**	30
Историја	48	40,34	20	16,81	26	21,85	23	19,33	2	1,68	**3,75**	119
Информатика	34	33,01	16	15,53	18	17,48	32	31,07	3	2,91	**3,54**	103
Банкарско работење	5	20	1	5	6	30	8	40	/	/	**3,15**	20
Практична настава	3	6,82	2	4,55	17	38,64	22	50	1	2,27	**2,84**	44
Статистика	25	56,82	7	15,91	6	13,64	6	13,64	/	/	**3,65**	44
Економија	10	27,03	4	10,81	8	21,62	15	40,54	/	/	**3,39**	37
Основи на сметководството	3	20	1	6,67	8	53,33	3	20	/	/	**3,27**	15
Деловен англиски	21	75	4	14,29	3	10,71	/	/	/	/	**4,64**	28
Административно право	1	100	/	/	/	/	/	/	/	/	**5,00**	1
Спорт и спортски активности	88	51,46	16	9,36	6	3,51	60	35,09	1	0,58	**3,68**	171
Техники на продажба	2	13,33	1	6,67	1	6,67	11	73,33	/	/	**2,6**	15
Однесување на потрошувачите	3	20	/	/	1	6,67	11	73,33	/	/	**2,6**	15
Трговско право	7	58,33	1	8,33	/	/	4	33,33	/	/	**3,91**	12
Управно процесно право	/	/	/	/	2	100	/	/	/	/	**2,00**	2
Социологија	8	66,67	/	/	3	25	1	8,33	/	/	**4,25**	12
Учење преку работа кај работодавач	41	80,39	5	9,80	5	9,80	/	/	/	/	**4,7**	51
Комерцијално работење	/	/	/	/	2	100	/	/	/	/	**3,00**	2
Финансиско сметководство	10	33,33	2	6,67	9	30	9	30	/	/	**3,4**	30

Финансиско работење	5	33,33	2	13,33	3	20	5	33,33	/	/	**3,4**	15
Надворешна трговија	6	60	2	20	/	/	2	20	/	/	**4,2**	10
Кореспонденција	/	/	2	40	3	60	/	/	/	/	**3,4**	5
Психологија	6	24	/	/	4	16	15	60	/	/	**2,8**	25
Логика	5	20	2	8	4	16	14	56	/	/	**2,36**	25
Маркетинг	6	40	2	13,33	1	6,67	6	40	/	/	**3,6**	15
Проектен менаџмент	/	/	/	/	/	/	5	100	/	/	**2,00**	5
Менаџмент и бизнис планирање	5	25	1	5	5	25	9	45	/	/	**3,1**	204
Изборни предмети												
Однесување на потрошувашите	4	80	/	/	1	20	/	/	/	/	**4,4**	5
Лични финансии	4	80	/	/	1	20	/	/	/	/	**4,4**	5
Менаџмент	/	/	/	/	2	100	/	/	/	/	**3,00**	2
Нотарско и извршителско работење	/	/	/	/	5	100	/	/	/	/	**3,00**	5
Меѓународни трговски трансакции	/	/	/	/	1	20	4	80	/	/	**2,2**	5
Осигурување	3	60	/	/	/	/	2	40	/	/	**3,8**	5
Интегрирани маркетинг комуникации	4	40	/	/	5	50	1	10	/	/	**3,7**	10
Вкупно	**681**	**32,6**	**242**	**11,6**	**376**	**18**	**760**	**36,4**	**30**	**1,4**	**3.32**	**171**

Највисок процент на оценки одличен (5) е постигнат по предметите: Ликовна уметност 100%, Учење преку работа кај работодавач 80,39%, Однесување на потрошувачите 80% и Лични финансии 80%.
Најмногу негативни оценки има по предметите: Македонски јазик и литература, Англиски јазик и Информатика.
Највисок просек учениците оствариле по предметот Ликовна уметност (5,00), а најслаб просек е по предметите Управно процесно право и Проектен менаџмент (2,00).

Табела 2.7.4 Преглед на општиот успех на учениците на крајот од наставната и учебната 2023/2024 година

Година на образование	Вкупно	Ж	Постигнат успех				Вк	Со недоволен успех			Класен испит	Среден успех
			Одличен	Многу добар	Добар	Доволен		со 1 слаба	со 2 слаби	3 и повеќе слаби		
1-год	**60**	**15**	13	9	18	16	**56**	/	/	4	/	**3,06**
2-год	**60**	**27**	22	15	9	13	**59**	/	/	/	1	**3,71**
3-год	**27**	**14**	9	2	4	12	**27**	/	/	/	/	**3,50**
4-год	**25**	**11**	6	1	12	6	**25**	/	/	/	/	**3,03**
Вкупно	**172**	**67**	**50**	**27**	**43**	**47**	**167**	**/**	**/**	**4**	**1**	**3,32**

Од табеларниот приказ може да се забележи дека учениците од втора година имаат најдобар успех (3,71), а додека пак учениците од четврта година имаат најслаб успех (3,03). Најмногу одлични ученици има во втора година (22) , а најмалку во четврта година (6).

Средниот успех на ниво на училиште изнесува 3,32.

Табела 2.7.5 Преглед на средниот успех по паралелки, класеви и профили за учебната 2023/2024 година

Струка / Сектор	Профил	I - година		II - година		III - година		IV - година		Вкупно I - IV	
		пар	успех	пар	успех	пар	успех	пар	успех	пар	успех
Економско-правна и трговска / Економија право и трговија	Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг	1а	4,05							1	4,05
	Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг/ бизнис администратор			2а	4,52					1	4,52
	Бизнис администратор							4а	2,60	1	2,60
	Економски техничар / Бизнис администратор					3а	3,86			1	3,86
	Економски техничар	1б	3,75	2б	3,74			4б	3,04	5	3,37
		1в	2,63					4в	3,70		
	Продавач - референт за продажни услуги	1г	2,55	2в	2,36	3б	3,21			4	2,57
						3в	2,14				
Вкупно		**4**	**3,06**	**3**	**3,71**	**3**	**3,50**	**3**	**3,03**	**13**	**3,32**

Според просечен успех по паралелки во година, најдобар успех имаат паралелките: 1а, 2а, 3а и 4в.

Најслаб успех имаат паралелките: 1г, 2в, 3в и 4а.

Најдобар среден успех во целото училиште има паралелката 2а (4,52) а најслаб среден успех има паралелката 3в (2,14).

Општиот среден успех на училиштето за крајот на учебната 2023/2024 година е 3,32, а во учебната 2022/2023 година бил 3,47.

Гледано по профили, највисок просек има профилот Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг/ бизнис администратор (4,52), а најслаб профилот Продавач-референт за продажни услуги со тригодишно образование (2,57), односно профилот бизнис администратор со четиригодишно образование (2,60).

Табела 2.7.6 Преглед на изостаноци по паралелки, класови и профили за учебната 2023/2024 година

Струка / Сектор	Профил	I - година		II - година		III - година		IV - година		Вкупно I - IV	
		пар	Σ	пар	Σ	пар	Σ	пар	Σ	пар	Σ
Економско-правна и трговска / Економија право и трговија	Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг	1а	19	/	/	/	/	/	/	1	19
	Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг/ бизнис администратор	/	/	2а	23	/	/	/	/	1	23
	Бизнис администратор	/	/	/	/	/	/	4а	74	1	74
	Економски техничар / Бизнис администратор	/	/	/	/	3а	69	/	/	1	69
	Економски техничар	1б	19	2б	51	/	/	4б	55	5	78
		1в	99					4в	58		
	Продавач - референт за продажни услуги	1г	104	2в	97	3б	60			4	89
						3в	72				
Вкупно		**4**	**70**	**3**	**50**	**3**	**67**	**3**	**60**	**13**	**61**

Според изостаноците, најредовни биле учениците од паралелките: 1а и 1б, 2а, 3б и 4б. Најмалку редовни биле паралелките: 1г, 2в, 3в и 4а. Најредовна паралелка на ниво на цело училиште била 1а и 1б клас со 19 изостаноци просечно по ученик, а најмалку редовен клас во училиштето бил 1г клас со 104 изостаноци просечно по ученик.

Просекот на изостаноци за цело училиште изнесува 61 за 2022/2023 година изнесувал 74.

Гледано по профили најредовни биле учениците од профилите Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг, Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг/ бизнис администратор, а најмалку редовни учениците од профиот продавач-референт за проджни услуги.

Табела 2.7.7 Изостаноци и поведение по класови

Струка / Сектор	Година на образование	Изостаноци				Поведение			
		Оправдани	Неоправдани	Вкупно	Просек	Примерно	Добро	Незадоволително	Вкупно
Економско - правна и трговска / Економија право и трговија	I година	3605	567	4172	70	40	12	8	60
	II година	2572	400	2972	50	50	10	/	60
	III година	1547	275	1822	67	20	6	1	27
	IV година	1264	236	1500	60	25	/	/	25
	Вкупно	**8988**	**1478**	**10466**	**61**	**135**	**28**	**9**	**172**

Од прегледот на изостаноци за учениците во учебната 2023/2024 година во ОСУ „Јовче Тесличков“ - Велес може да се утврди дека вкупно се направени 10466 изостаноци или просечно 61 изостаноци по ученик.

Најредовни биле учениците од втора година со направени просечно 50 изостаноци по ученик, а најмалку редовни биле учениците од прва година со направени во просек 70 изостаноци по ученик.

Од прегледот може да се утврди дека 135 ученици ја завршиле учебната година со примерно поведение, 28 со добро и 9 со незадоволително поведение. Четири ученици од прва година ја повторуваа годината.

2.8 Методи и техники на оценување и вреднување на учениците

Наставниците ги следат перманентно ученичките знаења во наставата, а воедно и објективно ги оценуваат со примена на современи методи, со што се добива транспарентност во оценувањето како една од важните компоненти за квалитетно образование.

За вреднување и оценување на трудот и залагањата на учениците, наставниот кадар ги користеше следниве методи и техники:

1. Усно оценување
2. Описно оценување
3. Бројчано оценување од 1- 5
4. Писмена работа
5. Тестови на знаења, контролни работи со самостојно изготвување на инструменти за вреднување на знаењата
6. Оценување преку проектна задача

На ниво на активи беа изготвени критериуми за оценување за кои учениците беа информирани, а со кои се постигнува реално вреднување на постигањата на учениците, а исто така и поголема мотивација на учениците за подобрување на личниот успех.

2.9 Согледување за реализација на додатна, дополнителна настава и воннаставни активности

Дополнителната настава како дел од воспитно-образовниот процес во училиштето се организира за учениците кои покажуваат послаби резултати и имаат помали и поголеми потешкотии при совладувањето на наставните содржини на одредени предмети. За реализација на оваа настава секој предметен наставник изготви планирања и истите ги доставени на увид кај директорот на училиштето на почетокот на учебната година. На учениците им беа понудени разновидни форми на помош за совладување на темите согласно можностите за секој ученик. Освен дополнителната настава со група ученици, се практикуваше и индивидуална работа со ученици и упатување во суштината на содржините и методите за поуспешно учење.

Покрај дополнителна, се реализираше и **додатна настава** во која пред се беа вклучени ученици кои се подготвуваа за натпревари и ученици кои се истакнуваа со своите знаења и вештини, како и подготовка на учениците во за изработка на проектните задачи. Ученици кај кои наставниците препознаа одредени таленти и надареност за општи и специфични области. И за додатната настава наставниците изготвија планирања и ги доставија на увид кај директорот. Директорот на училиштето изготви распоред за дополнителна и додатна настава и истиот беше во законски утврдениот рок (20 септември) беше доставен до државниот просветен испектор.

2.10 Учество на организирани манифестации и настани организирани од страна на училиштето

Училиштето, преку своите претставници (директор, стручни соработници, наставници, ученици, родители) беа вклучени во сите значајни манифестации на кои училиптето доби покана. Исто така, наведени се и манифестациите кои се организирани од страна на нашето училиште по повод различни настани:

- 06.10.2023 – работилница за ментално здравје и врсничко насилство, спроведена од психологот Катерина Ефремова со учениците од паралелка 2-в;
- 09.10.2023 – работилница за ментално здравје и врсничко насилство, спроведена од психологот Катерина Ефремова со учениците од паралелка 1-б;
- 10.10.2023 – работилница за ментално здравје и врсничко насилство, спроведена од психологот Катерина Ефремова со учениците од паралелка 2-а;
- 10.10.2023 – едукативна работилница под наслов „Порој од пофалби“, спроведена од психологот Катерина Ефремова за учениците од паралелка 4-б;
- 16-17.10.2023 – директорот на училиштето Васко Трајковски следеше обука како дел од проектот за Зголемување на атрактивноста, инклузивноста и релевантноста на средните стручни училиша и образованието на возрасните;
- 24.10.2023 - во рамки на активностите по повод патрониот празник на училиштето и согласно програмата за ментално здравје, училишниот психолог Катерина Ефремова, спроведе работилница на тема „Благодарност кон телото”. На работилницата учествуваа ученици од прва, втора, трета и четврта година;
- 27-29.10.2023 - во Охрид се одржа семинар на тема „Значење на еуропас платформата во процесот на кариерно советување“ во организација на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност. Целта на семинарот беше да се запознаат учесниците со креирање на Еуропас профил за учениците со што ќе се овозможи нивно вмрежување на европскиот пазар на труд и образование. За оваа цел беше иницирано создавање и возобновување на центри за кариерно советување пред преставникот на МОН со кој беа споделени идните планови и предизвици кои ќе се соочат училиштата со нивното воведување. Преставник од нашето училиште беше Маја Талеска Панова;
- 07.11.2023 - во Хотел Арка-Скопје, професор Бранка Андовска учествуваше на работилница во склоп на Регионален проект за обезбедување на квалитет на работата на координаторите за учење преку работа. Тема на работилницата беше обезбедување на квалитет во работата на КУПР ОеАД - Национален настан за вмрежување, Валидизација на инструментите за обезбедување на квалитет во работата на КУПР, во организација на МОН, БРО, Центар за средно стручно образование и Министерство за образование на Република Австрија;
- 16.11.2023 – предавање на тема Финансиска едукација од Управа за јавни приходи за учениците од четврта година;
- 22.11.2023 - 24.11.2023 - Во хотел Инекс Олгица во Охрид се одржа „Тематска обука за провајдери на СОО со цел подигање на свеста за мобилностите во полето СОО и признавање на резултатите од учењето”. Организатор на настанот беше Националната Агенција за европски образовни програми а учесници беа претставници од средни стручни училишта, МОН и ЦССО.

- На 14 и 15.12.2023 во Хотел Континентал-Скопје, професор Бранка Андовска учествуваше на работилница во рамките на Регионален проект за обезбедување на квалитет на работата на координаторите за учење преку работа. Тема на работилницата беше „Менторство на наставници по практична настава“, во организација на МОН, БРО и Центар за средно стручно образование;
- 15.12.2023 – предавање за негативни влијанија и превенција од користење на пиротехнички средства;
- 27.12.2023 - 30.12.2023 учениците и наставниците од нашето училиште со продажба на изработените дигитални честитки учествуваа во четиридневниот новогодишен хепенинг во Младински парк во Велес. Под мотото „Празнично е да си дома – дома е Велес“, Општина Велес го организираше Новогодишниот базар. Новогодишните честитки во печатена и електронска форма беа изработени под менторство на професор Каролина Манаскова, а на штандот беа присутни поголем дел од наставниците и учениците.
- 17-18.01.2024 – работилница на тема „Место за растење: Општини посветени на децата“ во организација на Првата детска амбасада во светот Меѓаши, на која присуствуваше педагогот Билјана Коџабашиева и наставникот Нада Јованова (како член на Советот на Општина Велес);
- 29.01.2024 – 02.02.2024 – се спроведоа систематски прегледи за учениците од прва и четврта година;
- 31.01. и 01.02.2024 училишниот педагог одржа работилници на тема ,,Ова сум јас’’ со учениците од Ia ,Iб и IIa.
- 01.02.2024 – работилница на тема климатски промени во организација на Центарот за климатски промени на кој учество земаа учениците Ана Тодорова и Мартин Станчев од III-а;
- 01.02.2024 – тестирање на платформата од проектот „Учиме преку работа во училиште и се подготвуваме за работа во стопанството“ во организација на наставникот Антонио Пановски и Радмила Андовска и директорот Васко Трајковски, а во тестирањето учествуваа дваесет ученици од втора и трета година;
- 07.02.2024 – работилница на тема „Дигитално изразување и влијанието на социјалните медиуми“ во организација на Младински центар Велес, на која учество земаа ученици од II-а од Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг заедно со наставникот Жаклина И. Зафирчева;
- 09.02.2024 – работилница на тема Вмрежување во организација на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност наменета за наставниците, во просториите на училиштето;
- 12.02.2024 – промоција на армијата и предавање од страна на припадници на Армијата на Република Македонија наменета за учениците од завршните години;
- 12.02.2024 – одржан социјален дијалог со претставници од бизнис секторот во организација на Општина Велес, на кој директорот на училиштето ги презентираше профилите и предлозите за упис на ученици во прва година за учебната 2024/2025;
- 12.02.2024 – по повод денот на вљубените, во Europe House – Велес се одржа настан на тема „Business ideas- Valentine’s edition”-каде беа презентирани бизнис идеи на англиски јазик.Ментори на овој настан беа професорките по англиски јазик Марија Левкова Куновска и

Рената Софијанова Николова во тесна соработка со Македонка Миланова и економскиот тим Каролина Манаскова,Маја Панова Талевска и Радмила Андовска.

- 15-16.02.2024 – презентација на платформата Виртуелко како дел од проектот „Учиме преку работа во училиште и се подготвуваме за работа во стопанството“. Презентацијата беше спроведена од страна на наставниците Антонио Пановски и Радмила Андовска и директорот на училиштето Васко Трајковски, пред учениците од економските паралелки во СОУ „Перо Наков“ – Куманово, СОУ „Љупчо Сантов“ – Кочани и СОУ „Кузнман Јосифоски Питу“ – Прилеп;
- 16.02.2024 – посета на комисија за утврдување на условите за верификација на образовниот профил Правен техничар според план со зголемен број часови по практично образование, во состав Гордан Стојчевски – Државен просветен инспектор, Надица Димовска – државен службеник во МОН и Верица Тодоровска Дацева – раководител на сектор за образование при Општина Велес;
- 24.02.2024 – семинар „Специфични тешкотии во учењето – поддршка во училницата“, во организација на Центар за стимулација, раст и развој „Старс“ и на истиот учество земаа наставниците Радмила Андовска и Маја Талеска Панова и педагогот Билјана Коџабашиева;
- 26.02.2024 - реализирана посета на Триглав осигурување ,деловна единица Велес каде на учениците им беа презентирани практични и теоретски знаења од областа на осигурувањето, со што се запознаа со уште една област од за нивен кариерен развој .Одговорен професор Маја Талеска Панова;
- 28.02.2024 – семинар на тема „Улогата на педагозите во воспитно-образовната работа во училиштата“ на кој учество зема училишниот педагог Билјана Коџабашиева;
- 01.03.2024 – Регионален натпревар по географија на кој ученичката Марија Нојкова 1 б клас освои висок резултат и се пласира на државниот натпревар. Ментор проф. Методија Бузалковски.
- 04.03.2024 – презентација од претставници од Интернационален Балкански Универзитет Скопје, за учениците од завршните години;
- 04.03.2024 – Во организација на Институтот за комуникациски студии во нашето училиште беше одржана работилница на тема „Дезинформациите, улогата на медиумите и како се креираат медиумските содржини,, на која учество зедоа 22 ученика. Целта на оваа работилница беше на учениците да им се даде можност со предлог теми да аплицираат за едномесечна пракса во еден медиум под менторство на искусни новинари.Одговорен професор Маја Талеска Панова;
- 06.03.2024-Учество на литературниот конкурс по повод 8 Март - Меѓународниот ден на жената, за поетска творба на тема „Мајка - мојата ѕвезда водилка“.Нашата ученичка Марија Нојкова освои втора награда,под менторство на проф. Жаклина Зафирчева;
- 08.03.2024 – По повод 8 Март, Денот на жената учениците од нашето училиште Мартин Станчев и Емили Петрова,учествуваа на дебатата на тема „Борба, НЕ кафана“.Ментор проф. Милка Петровски;
- 11.03.2024 – Обука со физичко присуство во просториите на училиштето наменета за наставниот кадар на тема „Современи педагошки пристапи за подобро стручно образование и образование на возрасни“, како дел од проектот Зголемување на атрактивноста, инклузивноста и релевантноста на стручното образованието и образованието за возрасни;

- 12.03.2024 – наставникот Маја Талеска Панова учествуваше на обука за обучувачи на тема „Зголемување на атрактивноста, инклузивноста и релевантноста на стручното образование и образованието за возрасни“;
- 14.03.2024 – По повод на Меѓународниот „Пи Ден – 14-ти Март,во нашето училиште се организираше и реализираше математичко - логички квиз.Победнички тим на квизот беа учениците Теа Стојанова и Давид Димитриев. Одговорни наставници Горан Цветановски и Радмила Андовска;
- 16.03.2024 – Се одржа општински натпревар по Англиски јазик во организација на ЕЛТАМ. Ученичките Марија Ивановска и Марија Ќириќ од 2а клас, освоија второ и трето место и продолжија на регионален натпревар. Ментори: професорките по англиски јазик Марија Левкова Куновска и Рената Софијанова Николова;
- 18.03.2024 - презентација пред матурантите од страна на МИТ Универзитет Скопје;
- 18.03.2024 - презентација пред матурантите од страна на претставници на Универзитет Скопје;
- 19.03.2024 - презентација пред матурантите од страна на Меѓународен Славјански Универзитет – Свети Николе;
- 20.03.2024 – работилница со претставници од Француски институт Скопје, наменета за ученици од прва и втора година кои го изучуваат францускиот јазик заедно со наставникот Валентина Дечева Јанакиева;
- 21.03.2024 - по повод 21 март, Денот на екологијата и првиот ден на пролетта, учениците од 2б клас реализираа еко акција - чистење околу училишната зграда и училишниот двор.Одговорен наставник Радмила Андовска;
- 21.03.2024 – потпишан Меморандум за соработка со Еколошко друштво Вила Зора Велес;
- 21.03.2024 – ученичките Марија Бошевска и Марија Нојкова под менторство на наставникот по македонски јазик и литература Жаклина И. Зафирчева учествуваа на настан по повод Светскиот ден на поезијата во организација на Локалната библиотека „Гоце Делчев“и Клубот на писатели Коста Солев Рацин со читање на свои творби;
- 22.03.2024 - презентација пред матурантите од страна на Бизнис Академија Смилевски;
- 25.03.2024 – работилници на тема „Врсничко насилство меѓу младите“ и „Булинг“ во организација на Општина Велес, на која учество земаа психологот Катерина Ефремова и педагогот Билјана Коџабашиева со вкупно 15 ученици;
- 27.03.2024 – онлајн обука за наставниот кадар на тема „Современи педагошки пристапи за подобро стручно образование и образование на возрасни“, како дел од проектот Зголемување на атрактивноста, инклузивноста и релевантноста на стручното образованието и образованието за возрасни“;
- 28.03.2024 – младинска работилница за подобрување на квалитетот на на воздух во Вардарскиот регион во организација на Локален Младински Совет, УНИЦЕФ и Центар за климатски промени, на која учествуваа пет ученици од трета година;

- 29.03.2024 – предавање за учениците од втора и трета година на тема „Архивско работење“ од страна на Наумче Ризовски - претставник од Државниот Архив на Република Македонија;
- 29.03.2024 - На распишаниот литературен конкурс по повод Патронот на ООУ „Стојан Бурчевски Буридан“, Иванковци, наградени се следните ученички:

  - Теа Стојанова - ВТОРА награда Поезија

  - Марија Нојкова - ПРВА награда Проза, под менторство на професор Жаклина И. Зафирчева

  - Марија Бошевска - ПРВА награда Англиски јазик, под менторство на професор Рената Софијанова Николова

  - Марија Ивановска и Ана Апочова - ПРВА награда Германски јазик, под менторство на професор Марија Димова.
- 29.03.2024 - работилница на тема „Менталното здравје кај младите како предизвик на новото време“ којашто се имплементира во рамките на проектот „Млади за инклузија, еднаквост и доверба“, во организација на Општина Велес, преку Фондот за мир на Обединетите нации, во Европска куќа Велес, на која учествуваа пет ученици заедно со училишниот педагог Билјана Коџабашиева;
- 01.04.2024 – посета на Државен архив одделение Велес од страна на ученици од образовните профили Бизнис администратор и Економски техничар, заедно со наставникот Милка Петровски;
- 01.04.2024 - презентација пред матурантите од страна на Факултет за безбедност - Скопје;
- 01.04.2024 - презентација пред матурантите од страна на Земјоделски факултет – Скопје;
- 03.04.2024 – учество во работилници на тема: Врсничко насилство меѓу младите“ и „Инклузија и конструктивни наративи“, во организација на Општина Велес, во хотел Гардениа. На работилниците учествуваа ученици од нашето училиште под менторство на одговорен професор Милка Петровски и педагог Билјана Коџабашиева. Преку интерактивни вежби и видео презентации, предавачите на работилницата им ја доближија темата на учениците кои активно се вклучија во дебата за решавање на овие појави во секојдневието на младите;
- 08.04.2024 – реализација на завршна конференција на проектот „Учиме преку работа во училиште и се подготвуваме за работа во стопанството" кој се реализираше во соработка со Економско - угостителското училиште ,,Вук Караџик " од Велика Плана, Република Србија. Членовите на проектниот тим, директорот м-р Васко Трајковски и наставникот по информатика Антонио Пановски, пред присутните ја презентираа Платформата ,,Виртуелко" и Прирачникот за работа во виртуелни компании, кои ќе им помогнат на учениците од економската струка во делот на практичното образование;
- 08.04.2024 – презентација пред матурантите од Факултетот за информатички науки – Битола;
- 08.04.2024 – работилница на теема „Циркуларна економија“ наменета за ученички на возраст од 15-19 години, а во организација на Џуниор Ачивмент – Македонија;

- 08.04.2024 – презентација на училиштето пред учениците од деветто одделение во училиштата во Гевгелија, Дојран и околината;
- 09.04.2024 – презентација на училиштето пред учениците од деветто одделение во училиштата во Валандово и Јосифово;
- 11.04.2024 – презентација на училиштето пред учениците од деветто одделение во училиштата во Кавадарци и Неготино;
- 11.04.2024 - наши ученици со проф. по македонски јазик Жаклина Зафирчева и училишниот педагог Билјана Коџабашиева, во салата „Бели мугри“ ја проследија театарската претстава „Тивки жртви“ во изведба на Младинско драмско-поетско студио ПРЕМИЕРА. Претставата ја обработува темата за врсничко насилство, булинг и сајбер насилство, негативни појави кои го окупираат секојдневието на младите во денешницата;
- 11.04.2024 – презентација на училиштето на родителските средби во основните училишта во градот;
- 12.04.2024 - По повод Денот на командата за обука и доктрини, денес наши ученици ја посетија касарната ,,Алексо Демниевски Бауман"-Велес;
- 13.04.2024 се одржа регионален ELTAM натпревар по Англиски јазик за основни и средни училишта. На натпреварот, нашите ученички ги постигнаа следните резултати и се пласираа на Државен натпревар: Марија Ќириќ 2а клас - прво место и Марија Ивановска 2а клас - второ место! Ментори проф. Рената Софијанова Николова и Марија Левкова Куновска;
- 15.04.2024 - ученици заедно со училишниот педагог Билјана Коџабашиева и предметниот професор Милка Петровски, беа дел од завршниот настан на проектот „Млади за инклузија, еднаквост и доверба“;
- 15.04.2024 – презентација на училиштето пред учениците од деветто одделение во училиштата во Демир Капија, Лозово и Градско;
- 16.04.2024 – работилница со деветоодделенци од ООУ„Васил Главинов“ на тема дигитален маркетинг;
- 17.04.2024 – работилница со деветоодделенци од ООУ„Св. Кирил и Методиј“ на тема дигитален маркетинг;
- 17.04.2024 - ученици од IV година, присуствуваа на дебата на тема ,,Дигитални јамки и замки". Овој настан беше организиран од Делегација на ЕУ и Europe House Велес. Учениците се запознаа со дигиталните предизвици и начини за нивно справување;
- 19.04.2024 – презентација пред матурантите од страна на Факултетот за туризам и угостителство – Охрид;
- 22.04.2024 и 25.04.2024 – училиштето беше домаќин на обука за стручна служба;
- 26.04.2024 – презентација пред учениците од страна на академија Креатив Хаб;
- 26.04.2024 – учество на ученици на Велигденски базар во организација на Општина Велес. Одговорен наставник: Наташа Михова;
- 26.04.2024 - ученици од нашето училиште, го обележаа 28 април, глобалниот “Pay It Forward” ден, на кој се слави споделувањето на добрини. Овој ден постои за да ги охрабри луѓето да се залагаат за добрина од добрината на нивните срца! Со рачно изработени

креации нашите ученици ги израдуваа најмалите а на возрасните им делеа картички со пораки со цел да да им го разубават денот, но и да ги поттикнат случајните минувачи и тир да прават добри дела.

- На државниот натпревар помеѓу средните стручни училишта – МАССУМ, нашето училиште освои 6 награди во следните категории:

  Најдобар штанд – прво место, ментор Катерина Ефремова

  Веб страна – второ место, ментор Антонио Пановски

  Маркетинг план - второ место, ментор Нада Јованова и Наташа Михова

  Видео реклама - прво место, ментор Радмила Андовска и Каролина Манаскова

  Интервју за работа на македонски јазик - прво место, ментор Каролина Манаскова и Радмила Андовска

  Јавно говорење на албански јазик – трето место, ментор Нехат Зенели

- 13.05.2024 - во пресрет на матурски вечери, во нашето училиште се одржа предавање за учениците од завршните години за безбедност во сообраќајот. Предавањето го реализираше претставникот од РСБСП (Републички совет за безбедност на сообраќајот на патиштата) - проф. Александар Каракачанов;
- 16.05.2024 – посета на Општина Велес од страна на ученици од втора година, која е предвидена со наставната програма по предметот Право и државно уредување. Тие имаа можност да се запознаат со работата на општината, советот и градоначалникот. Тој ги запозна со неговата работа и неговите работни навики, но исто така им посочи дека нивните потреби, предлози и идеи се секогаш добредојдени;
- 17.05.2024 – се спроведе акција за чистење на училишниот двор – Генералка викенд;
- 17.05.2025 – обука за спроведување на државна матура;
- 17.05.2024 – матурска забава за учениците од завршните години;
- 21.05.2024 - посета на Народниот правобранител каде учениците се запознаа со заменикот на народниот правобранител Васка Бајрамовска Мустафа. Таа ги запозна со институцијата Народен правобранител и неговите надлежности, а воедно и одржа работилница за правата на децата;
- 22.05.2024 - презентација на ОСУ,, Јовче Тесличков" Велес на Саемот на средни училишта пред деветтодделенците и нивните родители во ООУ „Блаже Конески" Велес;
- 22.05.2024 - општина Велес организираше ораторски натпревар на тема ,,Во почетокот беше словото". Ученичката Мариија Бошевска го освои второто место под менторство на проф Милка Петровски;
- 23.05.2024 – свечена академија во чест на сесловенските просветители Кирил и Методиј;

- 23.05.2024 – презентација пред учениците од страна на Жито маркети со цел поттикнување на учениците за платена пратична настава во текот на летниот распуст;
- 28.05.2024 – презентација пред деветооделенците во ООУ „Рајко Жинзифов“ Велес;
- 30.05.2024 - во ОСУ,, Јовче Тесличков" Велес, се одржа Отворен ден, на кој присуствуваа деветтодделенците од основните училишта во градот и околината. Тие се запознаа со образовните профили кои им ги нуди нашето училиште како можност во изборот на нивната идна професија;
- 03.06.2024 – обука за наставниците по економски предмети на тема Дигитални вештини кај наставниците во функција на наставата;
- 05.06.2024 – презентација пред деветоодделенците во ООУ „Даме Груев“ Градско;
- 05.06.2024 - ученици заедно со проф. Милка Петровски, беа во посета на Собранието на РМ каде се запознаа со историјатот, надлежностите и просториите во кои работат народните избраници;
- 06.06.2024 – презентација пред деветоодделенците во ООУ „Тодор Јанев“ Чашка и подрачното училиште во с.Мелница;
- 07.06.2024 - Општинскиот совет за превенција од детско престапништво одржа едукативна презентација на тема ,,Заштита од злоупотреба на дрога". На трибината говореше претседателката на Општинскиот совет за превенција, Менче Андреева, психологот Тоше Лучков и Билјана Ѓакова од Советот за превенција при СВР Велес. На овој настан присуствуваа ученици од нашето училиште и училишниот педагог и земаа активно учество со прашања до стручните лица за негативните ефекти од нејзиното користење и последиците врз психо-физичкото здравје на една личност;
- 11.06.2024 – презентација пред ученците од деветто одделение во училиштата во Неготино;

2.10.1. Учество во проекти во тековната година

Вработените во училиштето се мотивирани и пројавуваат интерес за учество и соработка на проекти. Наставниот кадар и останатите вработени активно се вклучени во проектите од МОН, БРО, ЦССО и други. Училиштето е вклучено и во проекти од Националната агенција за европски образовни програми. Училиштето активно ги следи понудите за вклучување на проекти и соласно можностите се вклучи во следните проекти:

- Еразмус + проект на ОСУ ,,Јовче Тесличков" - Велес, Р. Македонија и Економско училиште ,,Вук Караџиќ" - Велика Плана, Р. Србија - „Учиме преку работа во училница и се подготвуваме за работа во стопанството". Проектот ја опфати и завршната фаза и успешно се реализираа целите на проектот: интернет платформа и прирачник за вииртуелни компании;
- Нашето училиште и оваа година ги продолжува активностите за мировно образование во рамките на Програмата за мировно образование спроведувана од Првата Детската амбасада Меѓаши, во координација со Министерството за образование и наука;

- Проект „Подобрување на квалитетот на образованието“ кој опфаќа обуки за наставници, стручни соработници и директор, во периодот од 12-30 август 2024, а ги содржеше следните обуки:
  - ✓ Вештини за дигитална писменост како клучни компетенции на наставниците согласно најдобрите ЕУ практики
  - ✓ Обука за обучувачи за креирање дигитални материјали за учење
  - ✓ Инклузивна педагогија
  - ✓ Обука за обучувачи за методи на поучување за активирање на ученици, формативно оценување, поддржувачка и инклузивна средина за учењ и самооценување и меѓусебно оценување на наставниците
  - ✓ Дигитална технологија со фокус на ученици од маргинализирани групи

II. Мисија на училиштето

„Обезбедување квалитетен воспитно - образовен процес, преку примена на современи методи на учење, критичко размислување и интегрирање на информатичка технологија и дигитални вештини во наставата, поддршка на самостојноста на ученикот, во процесот на стекнување на знаења, вештини и ставови, за нивна практична примена во реалниот животен контекст, креирање на култура на доживотно учење.“

- Во учебната 2023 /2024 се реализираше квалитетна и современа настава со еднакви можности за учениците од сите профили во нашето училиште. Преку овој процес, ние ги подготвивме учениците за понатамошно образование и соочување со предизвиците на современото општество. Воспитно-образовниот процес го насочивме кон задоволување на потребите на ученикот за стекнување на општи и стручни компетенции. Со помош на иновативни и ефикасни методи, во изминатава година целиот колектив допринесе да бидеме отворено училиште со цел подобрување на имиџот на училиштето;
- Иновативните форми на настава беа насочени кон исполнување на мисијата, со што им овозможивме еднакви можности за учење и напредување на учениците преку спроведување на програмата Учење преку работа кај работодавач и реализацијата на Практична настава во училиштето;
- Континуираното партнерство со локалната бизнис заедница е еден од приоритетите на нашето училиште. Деловниот однос со бројни истакнати фирми им овозможува на учениците да имаат полесен пристап и увид до реалното работење. Оваа соработка ги збогатува знаењата на учениците и им дава можност да го доживеат својот профил на изучување на пластичен начин;

Мото на училиштето

„Биди и ти успешна приказна“

III. Визија на училиштето

„Придонес во развивањето на европските образовни вредности преку обезбедување на сеопфатно, инклузивно и интегрирано образование насочено кон „ученикот“, кое му овозможува стекнување со знаења, вештини и компетенции согласно потребите на демократското мултикултурно општество и новите предизвици на пазарот на трудот.“

За остварување на визијата на нашето училиште, го насочуваме воспитно-образовниот процес кон истражување и индивидуално критичко размислување, што доведува до индивидуален развој кај секој ученик. Нашите ученици се оспособуваат да одговорат на актуелните барања на пазарот на труд и успешно да се справат со потребите на современото живеење. Тимската работа на наставниците им помага во реализацијата на визијата на нашето училиште кое им нуди перспектива и ги прави да бидат задоволни. Наставните предмети ги поврзуваме со бизнисот и со професионалните организации, со што му даваме значење на „вистинскиот живот" во сите области на изучување. Тоа ја обогатува перспективата на учениците во учењето и им овозможува да ги развиваат клучните способности што ќе ги подготват за професионалниот и за секојдневниот живот.

За успешно реализирање на нашата визија, се придржуваме кон следниве вредности:

- Квалитетен воспитно-образовен процес – преку квалитетната настава учениците стекнуваат соодветни стручни компетенции кои се неопходни за соочување со конкуренцијата на пазарот на трудот, а во исто време им дава цврста основа за факултетска надоградба;
- Интелектуална слобода – наставниот кадар во нашето училиште ги поттикнува сите субјекти во училиштето и пошироката заедница на слободно изразување на нивните ставови преку взаемно разбирање и почитување;
- Интегритет - одржување на највисоки стандарди на етика и однесување, како и овозможување на еднакви можности за учење и напредување на сите ученици и наставници претставува важен стремеж на нашето училиште.

IV. Подрачја на промени и приоритети

Приоритетни подрачја и потреби за тековната 2023/2024 учебна година

Развојниот тим при ОСУ „Јовче Тесличков” поаѓајќи од потребите и интересите на учениците и наставниците, а во согласност со реалните можности на училиштето и направената анализа од самоевалуацијата ги утврди како приоритети за промена следниве подрачја:

Прв приоритет: Континуиран развој на наставниот процес во чекор со современите трендови
Втор приоритет: Одржување на висок степен на организациска клима и култура во училиштето
Трет приоритет: Обезбедување на квалитетни и современи материјални ресурси за работа

Прв приоритет: Унапредување на наставниот процес

Цел 1.1 Барање поддршка од надлежните институции за воведување на нови поатрактивни профили заради унапредување на уписната политика, воведување на нови смерови и модули, со цел упис на поголем број на ученици и ученици со повисок општ успех од основно образование;

Цел 1.2. Примена на современи интерактивни методи и ИКТ во наставата со цел да се подобри средината на учење која учениците треба да ја доживуваат како мотивирачка средина , а начинот на кој се учи интересен;

Цел 1.3 Да се побара поголема поддршка од надлежните институции за вклучување на училиштето во поголем број на национални и интернационални образовни проекти за наставници и ученици, со цел поттикнување и вклучување на поголем број ученици во воннаставните активности и национални и интернационални образовни проекти.

Втор приоритет: Перманентно унапредување на организациска клима и култура во училиштето

Цел 2.1 Подобрување на климата за време на часовите;

Цел 2.2. Зацврстување на врската помеѓу сите чинители во воспитно- образовниот процес;

Трет приоритет: Обезбедување на квалитетни и современи материјални ресурси за работа

Цел 3.1 Обезбедување на повеќе финансиски средства за потребите на училиштето од видот на капитални инвестиции: нова фасада, нови врати и подови на кабинетите, реновирање на тоалетите, реновирање на спортската сала и спортските терени;

Цел 3.2 Уредување на училишниот двор;

V. Развојни цели

ПРИОРИТЕТ I. ***Континуиран развој на наставниот процес во чекор со современите трендови***	
ЦЕЛ 1.1. Барање поддршка од надлежните институции за воведување на нови поатрактивни профили заради унапредување на уписната политика, воведување на нови смерови и модули, со цел упис на поголем број ученици и ученици со повисок општ успех од основно образование	
Отежнувачките фактори кои ја забавуваат реализацијата на целите	**Стратегии со кои се намалува влијанието на овие фактори**
1. Моменталната политика која се води на ниво на држава која е насочена само кон поддршка на техничките струки во техничките стручни училишта; 2. Моменталната слаба заинтересираност на учениците за моменталните профили во струка економија, право и трговија; 3. Немање на доволно поддршка од Центарот за средно стручно образование; 4. Непостоење на законска регулатива која го штити профилот продавач и која би дала предност при вработување.	1. Добивање на поголема поддршка од центарот за средно стручно образование, од локалната самоуправа и од МОН за промовирање на струката на национално ниво; 2. Добивање на дозвола за воведување на нови атрактивни профили во согласност со барањата и потребите на бизнис заедницата и современиот начин на живот; 3. Формирање на законска регулатива за заштита на сите профили од струката економија, право и трговија.
Фактори на поддршка	**Стратегии за засилување на факторите**
1. Истакнување на фактот дека економијата и правото се столбови на општеството; 2. Учењето на претприемништвото, што е наша примарна	1. Со добиената поддршка од сите релевантни напоменати институции преку активна маркетинг кампања да се промовира важноста на

цел, е носечки постулат во сите европски развиени земји и истиот е клучен за раст и развој на економијата 3. Во фаза на разгледување и одобрување е новиот профил „Дигитален маркетинг“	учењето претприемништво, економија и право; 2. Промоција на потенцијалниот нов профил „Дигитален маркетинг“.
ЦЕЛ 1.2. Примена на интерактивни методи и ИКТ во наставата со цел да се подобри средината на учење која учениците треба да ја доживуваат како мотивирачка средина, а начинот на кој се учи интересен	
Отежнувачките фактори кои ја забавуваат реализацијата на целите	**Стратегии со кои се намалува влијанието на овие фактори**
1. Немање на доволно техничка опременост (ЛЦД проектори за да се поврзат со лаптопите, смарт табли и телевизори) со цел максимална дигитализација на часовите со физичко присуство и осовременување на наставата; 2. Недоволна едуцираност за користење на технологија од страна на некои ученици; 3. Не се организираат обуки од страна на овластени провајдери за надградба на стручните знаења на наставниците.	1. Изнаоѓање на начини за добивање финансиски средства за набавка на техничка опрема за осовременување на наставата; 2. Подигнување на дигиталните вештини на учениците кои не ги поседуваат; 3. Поттикнување на личен и професионален развој на наставниците преку посета на обуки од страна на овластени провајдери.
Фактори на поддршка	**Стратегии за засилување на факторите**
1. Употреба на сопствени финансиски средства на училиштето и изнаоѓање на дополнителни извори на финансирање- бизнис заедницата, локалната самоуправа и аплицирање на проекти на државно ниво; 2. Постои обучен тим за аплицирање на проекти за обука на наставници.	1. Зајакнување на врските со бизнис заедницата и локалната самоуправа; 2. Опфаќање на што поголем број на наставници кои ќе аплицираат во проекти и ќе посетуваат обуки.

ЦЕЛ 1.3. Да се побара поголема поддршка од надлежните институции за вклучување на училиштето во поголем број на национални и интернационални образовни проекти за наставници и ученици, со цел поттикнување и вклучување на поголем број ученици во воннаставните активности и национални и интернационални образовни проекти.	
Отежнувачките фактори кои ја забавуваат реализацијата на целите	**Стратегии со кои се намалува влијанието на овие фактори**

1. Неизвесноста околу прифаќањето на одредена апликација за проект; 2. Мал број на обучени наставници за пишување на апликации за проекти.	1. Поголема подготвеност и обученост на што поголем број на наставници кои ја пишуваат апликацијата за проект.
Фактори на поддршка	**Стратегии за засилување на факторите**
1. Имаме тим на наставници кои веќе имаат солидно искуство со пишување на апликации за проекти.	1. Овозможување на обученост кај поголем број наставници од училиштето кои ќе бидат подготвени да изработат апликации за проекти (посета на обуки за пишување на апликации).

***ПРИОРИТЕТ II.* Одржување на висок степен на организациска клима и култура во училиштето**	
ЦЕЛ 2.1. Подобрување на климата за време на часовите	
Отежнувачките фактори кои ја забавуваат реализацијата на целите	**Стратегии со кои се намалува влијанието на овие фактори**
1. Ученици со слаб успех; 2. Ученици со слаба мотивација; 3. Недоволно развиена емоционална интелегенција кај дел од учениците; 4. Отсуство на можности за професионален развој кај наставниот кадар.	1. Организација на обуки за развој на емоционална интелегенција; 2. Лично или организирано барање на можности за професионален развој кај наставниот кадар.
Фактори на поддршка	**Стратегии за засилување на факторите**
1. Колегијалност, добронамерна и ненавредлива критика, толерантност и меѓусебно почитување;	1. Зголемување на мотивацијата и одговорноста на наставниците и учениците за сопствен развој; 2. Примена на систем на пофалби и награди на наставници и ученици;

ЦЕЛ 2.2. Зацврстување на врската помеѓу сите чинители во воспитно- образовниот процес	
Отежнувачките фактори кои ја забавуваат реализацијата на целите	**Стратегии со кои се намалува влијанието на овие фактори**
1.Недоволна екипираност на педагошко-психолошката служба за унапредување на меѓучовечките односи во колективот; 2. Недоволна заинтересираност од страна на одреден број родители за соработка со училиштето; 3. Одредена структура на ученици не соработува доволно со наставниот кадар;	1. Доекипираност на педагошко-психолошката служба; 2. Координирана соработка со социјалната служба за активирање на поголема соработка со одреден број родители; 3. Индивидуален пристап кон учениците од страна на наставниците и педагошко- психолошката служба;
Фактори на поддршка	**Стратегии за засилување на факторите**
1. Професионален пристап на наставниците кон својата работа; 2. Професионален пристап на класните раководители, менаџментот и педагошко- психолошката служба во односот со учениците и родителите; 3. Високо развиена свест кај вработените за препознавање на предизвиците и подготвеност за справување со истите; 4. Почитување на професионалниот кодекс за однесување во училиштето;	1. Истакнување на значењето на работата и придонесот на наставникот кон воспитно- образовниот процес со цел да се одржи неговата мотивација за личен и професионален развој; 2. Одржување на професионалниот пристап на класните раководители, менаџментот и педагошко- психолошката служба во односот со учениците и родителите; 3. Негување на високо развиена свест кај вработените за препознавање на предизвиците и подготвеност за справување со истите; 4. Континуирано почитување на професионалниот кодекс за однесување во училиштето;

ПРИОРИТЕТ III. **Обезбедување на квалитетни и современи материјални ресурси за работа**	
ЦЕЛ 3.1 Обезбедување на повеќе финансиски средства за потребите на училиштето од видот на капитални инвестиции: нова фасада, нови врати и подови на кабинетите, реновирање на тоалетите, реновирање на спортската сала и спортските терени	
Отежнувачките фактори кои ја забавуваат реализацијата на целите	**Стратегии со кои се намалува влијанието на овие фактори**
1. Недоволна количина на финансии за одржување на капиталните инвестиции и вложување во нови во однос на реалните потреби кои ги има училиштето; 2. Недоволна искористеност на други дополнителни извори за финансирање;	1. Учество во проекти за обезбедување на финансиски средства и изнаоѓање на можности за самофинансирање; 2. Зголемување на соработката со бизнис заедницата во насока на обезбедување на дополнителни средства и донации; 3. Ефикасно менаџирање со финансиите;
Фактори на поддршка	**Стратеги за засилување на факторите**
1. Успешната соработка со локалната самоуправа и МОН; 2. Правилно менаџирање со финансиите;	1. Продолжување на успешната соработка со локалната самоуправа и МОН; 2. Континуирано правилно менаџирање со финансиите;

ЦЕЛ 3.2. Уредување на училишниот двор и спортските терени	
Отежнувачките фактори кои ја забавуваат реализацијата на целите	**Стратегии со кои се намалува влијанието на овие фактори**
1. Недоволно наменско издвојување на финансии за уредување на дворот; 2. Потребни дополнителни финансии од локална самоуправа наменети конкретно за уредување на дворот и спортските терени;	1. Да се побара наменско издвојување на финансии за уредување на дворот; 2. Аплицирање и изработка на проекти и елаборати за обезбедување на финансиски средства за уредување на дворот; 3. Барање на стручна помош во аплицирање во одредени проекти;
Фактори на поддршка	**Стратегии за засилување на факторите**
1. Постојат просторни услови кои можат да бидат подобро уредени и искористени и со тоа би го зголемиле квалитетот и удобноста при престојот во училиштето, што директно влијае врз квалитетот на наставниот процес и имиџот на училиштето;	1. Изработка на акционен план за обезбедување на финансиски средства кои ќе бидат наменети исклучително за уредување на просторот во дворот и спортските терени и акционен план за изведување на потребните активности;

VI. Реализација на задачите и активностите на училиштето

Континуиран развој на наставниот процес во чекор со современите трендови

1. **Барање поддршка од надлежните институции за воведување на нови поатрактивни профили заради унапредување на уписната политика, воведување на нови смерови и модули, со цел упис на поголем број на ученици и ученици со повисок општ успех од основно образование**

   Превземени се следниве задачи и активности:

   - Анализа на потреба од нови профили, предлози за проширување на струката и предлози за нови струки на одржани состаноци на Активите и Наставничкиот совет.

2. **Примена на интерактивни методи и ИКТ во наставата со цел да се подобри средината на учење која учениците треба да ја доживуваат како мотивирачка средина, а начинот на кој се учи интересен**

   Превземени се следниве задачи и активности:
   - Се реализираа индивидуални и групни обуки за наставници со цел поттикнување на личен и професионален развој на наставниот

   кадар и тоа:

   ✓ На 11.03.2024 година се реализираше обука со тема „ Зголемување на атрактивноста, инклузивноста и релевантноста на средните стручни училишта и образованието на возрасните“ на која беа присутни сите наставници по економски предмети

   ✓ На 03.06.2024 година се реализираше обука со тема „ Дигитални вештини кај наставниците во функција на наставата“ на која беа присутни сите наставници по економски предмети

   - Реализирани се нагледни часови од страна на директорот и психолошко – педагошката служба ;
   - Се реализираа отворените часови и на истите се разменија искуства и се извлекоа заклучоци;
   - Во наставата се користат современи методи и техники за предавање и се реализира активно учество на учениците на часовите. За таа цел училиштето е доопремено со бели табли и ЛЦД проектори.По склучен договор за соработка со компанијата „ Маркарт„ истата, донираше опрема во табли, маси, компјутери со кои беше целосно уредена училница која се користи за потребите на Маркетинг агенциите во нашето училиште
   - Оценувањето на учениците е објективно и транспарентно во што увид имаат и нивните родители преку алатката е-дневник;

- Континуирано во текот на учебната година се вршеше проверка на педагошката евиденција и дневниците со цел одговорно и навремено извршување на задачите.

3. **Да се побара поголема поддршка од надлежните институции за вклучување на училиштето во поголем број на национални и интернационални образовни проекти за наставници и ученици, со цел поттикнување и вклучување на поголем број ученици во воннаставните активности и национални и интернационални образовни проекти.**

Превземени се следниве задачи и активности:

- Учество и соработка на проекти од МОН, БРО, ЦССО и други сродни институции;
- Активно продолжија активностите во рамки на проектот „Учиме преку работа во училиште и се подготвуваме за работа во стопанството“. Редовно се одржуваа средби со претставници од партнер училиштето „Вук Караџиќ“ од Велика Плана, Република Србија и тоа на 29.09.2023, 29.10.2023 и 28.11.2023.Во рамките на овој проект беше поставена Он – лајн платформа за споделување на знаењата и искуствата помеѓу наставниците од двете училишта.Повеќе информации за сите спроведени активности во рамките на овој проект можат да се најдат на веб страната на нашето училиште https://jovceteslickov.edu.mk/?page_id=476.
- Продолжуваат активностите за мировно образование во рамките на годишната програма за работа на училиштето, со посебна прилог програма за работа за мировно образование. Од нашето училиште претставници беа Нада Јованова и Марија Левкова Куновска. Во текот на основниот/базичниот тренинг се разговараше, се разменуваа мислења и споделуваа знаења и вештини на теми: Комуникација - техники на ненасилна комуникација, Тимска работа и соработка, Насилство и Анализа на конфликти

<u>Перманентно унапредување на организациската клима и култура во училиштето</u>

1. Подобрување на климата за време на часовите

Превземени се следниве задачи и активности:

- Ревидирање на куќниот ред на училиштето
- Изработка на Правилник за употреба на мобилните телефони за време на наставата
- Политика и протокол за спречување на сите видови на насилство
- Направена е анкета со ученици во однос на констатирање на климата за време на часовите;
- Се применува континуирано систем на пофалби и награди на ученици и наставници;
- Учениците кои учествуваа и остварија успех во натпревари јавно се пофалија и истакнаа со што се потенцираат

позитивните однесувања кои служат за пример и мотив за останатите;

- Одржани се состаноци со средношколската заедница, Наставничкиот совет и Советот на родители;
- Остварени се разговори од страна на класните раководители, директорот и стручната служба со родители и ученици кои нередовно ја посетувале наставата или оствариле слаб успех по повеќе предмети;
- Изречени педагошки мерки.
- Учениците кои последователно покажаа послаб успех во учењето по одредени предмети ги посетија часовите за дополнителна настава;
- Реализирани се советувања на родители и ученици.

2. Зацврстување на врската помеѓу сите чинители во воспитно-образовниот процес

Превземени се следниве задачи и активности:

- Направена е анкета со ученици во однос на квалитетот на наставата и зацврствување на соработката;
- Одржани се состаноци со средношколската заедница, Наставничкиот совет и Советот на родители;
- Индивидуален пристап кон секој ученик од страна на класните раководители, директорот и стручната служба со родители и ученици кои нередовно ја посетувале наставата или оствариле слаб успех по повеќе предмети;
- Континуирано почитување на професионалниот кодекс за однесување на училиштето.;
- Изработен е план за посета на родители за време на слободни часеви на наставниците;
- Се применува континуирано систем на пофалби и награди на ученици и наставници;
- Учениците кои последователно покажаа послаб успех во учењето по одредени предмети ги посетија часевите за дополнителна настава;
- Реализирани се советувања на родители и ученици;
- Изработен е план на активности за вклучување на учениците и родителите во процесот на одлучување;
- Редовно се одржуваа состаноците за Совет на родители и Училишниот одбор каде родителите се вклучени во донесување на одлуките кои се важни за работењето на училиштето;
- Родителите ги посеутваа средбите за Советување на родители;
- Преку проектот „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“ родителите беа активно вклучени во повеќе структурни подрачја на организација на работата на училиштето;
- Беше изработен и реализиран акциски план за МИО активности со вклучување на наставници, ученици и родители од сите етникуми застапени во училиштето;

- Посета на интерни и екстерни обуки на наставниците за современи методи во наставата со цел поинтерактивна и инвентивна настава;
- Изработени се индивидуални планови за вonнаставни активности со ученици.

<u>Подобрување на материјалните ресурси за работа</u>

1. **Обезбедување на повеќе финансиски средства за потребите на училиштето од видот на капитални инвестиции: нова фасада, нови врати и подови на кабинетите, реновирање на тоалетите, реновирање на спортската сала и спортските терени;**

   Превземени се следниве задачи и активности:

   - Отстранети се стари врати и прозорци од задниот двор на училиштето
   - Реализирана реконструкција на плафонот во спортската сала;
   - Предмер пресметка на изработен проект за нова фасада на училиштето;
   - Опремување со наставни средства и материјали;
   - Зголемување на фондот на економската и правна библиотека со стручна литература и списанија;
   - Континуирано се обновување наставните средства и помагала, во согласност со можностите на училиштето.

2. **Уредување на училишниот двор**

   Делумно уреден двор во согласност со можностите на училиштето.

VII. План за евалуација

1. Општа оценка од следењето и евалуацијата на реализираните активности од раководниот и стручниот кадар

Во учебната 2023/2024 година реализирани се поставените цели, задачи и активности, односно се организираше и реализираше целокупното работење во училиштето. Во однос на програмското концепциско подрачје реализирани се планираните задачи и се овозможи непречено одвивање на воспитно образовниот процес до крајот на учебната година. Сите планирани цели во однос на следењето, коордирањето и насочување на планирањето и програмирањето на наставата се реализирани.

Наставниците беа мотивирани за професионално усовршување и активно вклучување на сите полиња во работниот однос во училиштето. Соработката со стручните органи во училиштето се одвиваше непречено и во соработка со сите вклучени ентитети. Поднесени се сите извештаи пред Наставнички и Класен совет, Стручни активи, Училишен одбор, Совет на родители и Средношколска заедница. Планираните активности во однос на аналитичко-студиската работа се реализирани. Извештаите за тримесечјата и полугодишниот извештај се изготвени со информации и анализи на реализација на програмите за воспитно-образовната работа. Овие документи содржат анализа на успехот, поведението и редовноста на учениците, анализа на однесувањето на наставниците во целокупната работа на училиштето и активностите кои тековно се спроведувале. На тој начин будно ја следевме успешноста на работата на училиштето и јасно се движевме кон поставените цели.

Во делот на соработката со родителите оствaривме солидна соработка и ги доближивме на повеќе начини до работата на училиштето и процесот на образование на нивните деца. Извршивме кооптирање на нови членови во Советот на родители, спроведовме анкета за нивно учество во креирање на наставните програми и содржини. Одржавме состаноци на кои родителите беа вклучени во одлучувањето, беа запознаени со животот и работата на училиштето и имаа можност да дадат предлози, мислења и забелешки со кои ја вреднуваа и оценуваа работата на училиштето. Преку програмата за Советување на родители наидовме на мотивирани родители кои со интерес се вклучија во напорите да го подобриме успехот и редовноста на учениците во училиштето.

2. Исполнетост на критериуми за успех

Во учебната 2023/2024 година се реализирани следниве критериуми за успех

- Примена на современи методи и техники во наставата
- Редовно организирана дополнителна и додатна настава
- Зголемено користење на можностите на интернет од страна на наставниците
- Подобрување на квалитетот на наставата
- Зголемен степен на одговорност
- Почеста и поквалитетна комуникација наставник-родител-ученик
- Зголемена ангажираност на родителите

- Доделени награди и пофалници на ученици и ментори
- Континуирано обновување на наставните средства и помагала
- Подобрена транспарентност при оценувањето
- Самооценување
- Примена на методи на оценување
- Обучени наставници
- Донесување на заеднички одлуки со родителите од интерес на училиштето
- Изработена листа на подрачја и теми за работа на стручните активи
- Приближување на стручното образование кон потребите на учениците и на пазарот на трудот
- Медиумско претставување на училиштето и постигнувањата на учениците и актуелизирање на училиштето во регионот
- Целосно информирање на субјектите за активностите во училиштето
- Воспоставени контакти за размена на искуства во земјава и странство
- Прифатени апликации за проекти

3. Колку успешно се реализирани поставените цели, задачи и активностите од кои ќе се утврдат приоритети за наредната учебна година

Од извршената анализа на тоа што е реализирано оваа учебна година може да се констатира дека поголем дел од планираните развојни цели, задачи и активности се реализирани. Задачите и активностите кои не се реализираа во оваа учебна година се должат на ограничување на финансиски средства и ќе се настојува да станат приоритет во учебната 2024/2025 година, а тоа е:

- Понатамошна имплементација на обуки и едуцирање на наставен кадар;
- Подобрување на успехот и редовноста на учениците;
- Унапредена соработка со големите стопански субјекти и родителите;
- Зголемена координација со ЦССО и МОН заради воведување на нови профили и промена на називот на веќе постоечките
- Уредување на дворот на училиштето

4. Соработка со локалната заедница, МОН, БРО, ЦСОО, родителите и другите установи и институции

Училиштето е препознатливо по одличната соработка со локалната заедница, Бирото за развој на образованието, Министерството за образование и наука и Центарот за стручно образование и обука. Таа соработка се докажа и оваа учебна 2023/2024 година. ОСУ „Јовче Тесличков“ и понатаму ќе ја јакне соработката со институциите за да го унапреди квалитетот на воспитно-образовниот процес и да ја одбрани мисијата и визијата која ја носи.

Во прилог на годишниот извештај, опфатени се и следните извештаи:

П-1 Извештај за работа на директорот
П-2 Извештај за работа на психологот
П-3 Извештај за работа на педагогор
П-4 Извештај за работа на Наставничкиот совет
П-5 Извештај за работа на Училишен одбор
П-6 Извештај за работа на Советот на родителите
П-7 Извештај за работа на стручните активи
П-8 Извештај за реализација на екскурзиите
П-9 Извештај за професионален развој
П-10 Извештај за јавна и културна дејност
П-11 Извештај од Програмата за Советување на родители
П-12 Извештај од реализираните активности во рамките на уписната политика
П-13 Извештај од државна матура и завршен испит

П-1 Извештај за работа на директорот

Во учебната 2023/2024 година работата на директорот беше структуирана во пет подрачја:

- *Административно – организаторска;*
- *Педагошко – инструктивна;*
- *Раководна функција;*
- *Планско – финансиска;*
- *Евалваторска и истражувачка*

Согласно наведените подрачја, работата на директорот се состоеше од:

- организирање на санации и адаптација на училишниот објект,
- извршување на одлуките на Училишниот одбор во согласност со Закон,
- избирање комисии од негова надлежност,
- издавање соопштенија и наредби,
- иницирање измени на интерни акти и документи на училиштето во согласност со законските измени,
- поднесување извештај за материјалното работење,
- закажување на седници на Наставнички совет и раководење со истиот,
- промоција на училиштето, управување и донесување мерки за воведување на иновации во целокупната работа во училиштето;
- прераспределба на задачите на поедини носители,
- организирање и реализирање на упис и прием на ученици во прва година, формирање на паралелки во прва година и назначување на класни раководители,
- распределба на наставни предмети и задолженија во рамките на: редовните часови, слободните ученички активности, стручен актив, комисии,
- грижа за спроведување на кодексот на однесување на училиштето;
- организирање на воспитно-образовната работа,
- организирање и реализирање на државната матура и завршниот испит,
- работа со наставници – почетници,
- вршење избор на наставен кадар,
- контрола врз начинот на водењето на професионалните досиеја на вработените,
- посети на часови на наставници,
- вршење други работи врз основа на Закон, статут и други акти.

Директорот е главен организатор и реализатор на целокупната работа во училиштето опфаќајќи ја воспитно – образовната и административно – организаторската улога.

.

Директор
м-р Васко Трајковски

П-2 Извештај за работа на психологот

Согласно годишната Програмата за работа на психологот и Програмата по месеци и подрачја, во најголем дел се реализираа предвидените задачи и активности. Психологот својата работа ја групираше во седум подрачја и тоа:

I Планирање и програмирање
II Работа со ученици
III Соработка со родители
IV Соработка со наставници
V Аналитичко истражувачка работа
VI Педагошка евиденција и документација и
VII Соработка со локалната заедница

Секое подрачје за секој месец вклучуваше одредени задачи и активности и истите беа реализирани согласно програмата за работа на психологот.

Во текот на учебната 2023/2024 година беа организирани работилници и едукативни предавања од страна на психологот и стручни лица од соодветната област. Во текот на годината беше следен успехот, редовноста и поведението на учениците:

- Советодавни разговори со учениците, родителите и соработотка со наставниот кадар и директорот;
- Водење досие, збирка на податоци за ученици и родители;
- Ја реализира Програмата за Советување на родители и уредно води евиденција и записници за реализираното советување;
- Изготвува Годишната програма за работата на училиштето, ги изготвува извештаите по класификациони периоди и врши анализа на податоците;
- За потребите на училиштето спроведе обемна анкета која имаше за цел да го добие мислењето на учениците за целокупната работа на училиштето односно степенот на квалитетот на реализираната настава, начинот на предавање на наставниците, организација на часовите, хигиената во училиштето и слично.
- Учествуваше на семинари за професионален развој;
- Соработуваше со институции и здруженија кои се од делокругот на работа на училиштето, работа на тековни и нови проекти.
- Следење на наставни часови, следење на педагошка евиденција и документација, организирање и учество во Совет на родители, анимирање на ученици за разни манифестации, се само дел од активностите кои беа реализирани од училишниот психолог за учебната 2023/2024 година.

Психолог
Катерина Ефремова

П-3 Извештај за работа на педагогот

Согласно годишната Програма за работа на педагогот која беше доставена со активности планирани за второто полугодие, се реализираа во следните подрачја:

I Работа со ученици
II Соработка со родители
III Соработка со наставници
IV Соработка со заедницата
V Професионален развој и професионална соработка
VI Аналитичко - истражувачка работа
VII Училишна структура,организација и клима

Согласно наведените подрачја, работата на педагогот се состоеше во:

- континуирана советодавна работа со ученици
- следење и поддршка на развој на учениците
- поддршка на наставниците за планирање и реализирање на воспитно-образовниот процес и самоевалуацијата
- поддршка на наставниците за работа со учениците
- поддршка на наставниците за работа со родителите
- индивидуални и групни советувања и консултации со родителите
- едукација на родители
- вклучување на родителите во животот и работата на училиштето
- соработка со локалната заедница
- соработка со стручни институции и организации
- подршка на професионален развој и соработка во училиштето
- анализа и проценка на воспитно-образовната работа
- истражување на воспитно-образовната работа
- планирање и следење на воспитно-образовната работа, педагошка евиденција и документација, евалуација
- училишна клима, безбедна средина и демократско учество

Во текот на учебната 2023/24 год. сите активности се реализираа со координирана соработка и учество на директорот, психологот, сите наставници и ученици.

Педагог
Билјана Коџабашиева

П-4 Извештај за работа на Наставнички совет

Наставничиот совет е највисок стручен орган кој води грижа за целокупната воспитно-образовна работа во училиштето. Членови на Наставничкиот совет се сите вработени наставници. Со него раководи директорот на училиштето.

Тој е иницијатор на осовременување на наставниот процес, затоа се залага за примена на иновациите во наставата како и примена на активни методи, форми и средства кои го подобруваат квалитетот на наставата.

Како највисок стручен орган се ангажира во остварувањето на задачите што произлегуваат од општата програмска структура. Една од тие задачи е следењето и подобрувањето на квалитетот на наставниот процес, како и следењето на слободните ученички активности, ученички организации, јавна и културна дејност, грижа за здравјето на учениците и друго.

Наставничките совети секогаш биле збогатувани со теми и содржини кои биле во интерес на унапредувањето на наставниот процес. Секако значајно место на нашите наставнички совети биле одлуките за прием на ученици, одлуки за проодност на учиниците од трет во четврт степен на образование, реализациите на постигнатите успеси и поведението на учениците на тримесечието, полугодието и крајот на учебната година. Од направената анализа се согледува моменталната состојба на успехот и поведението на учениците и се бараат соодветни форми, методи и средства за нивно подобрување. Следејки го успехот и поведението на учениците дава предлози за нивно наградување како и опоменување врз основа на Правилник.

На наставнички совет исто така се реализираа содржини поврзани со целите на делување според развојниот план како: реализација на додатната и дополнителната настава и слободните активности, работа на создавање на позитивна клима во училиштето, усогласување на критериумот за оценување и вреднување на ученичките знаења и друго.

Наставничките совети се одржуваат тековно однапред составен дневен ред и усвојување на истиот од целиот Наставнички совет.

Записничар
Марија Левкова Куновска

П-5 Извештај за работа на Училишниот одбор

Училишниот одбор брои 12 членови и тоа три претставници од локалната самоуправа, три претставници од родителите, четири претставници од наставниците и по еден претставник од Министерството за образование и деловната заедница. Активностите што ги реализираше овој орган на нашето училиште на одржаните десет состанока се следниве:

- ја предложи Годишната програма од воспитно-образовната работа на ОСУ „Јовче Тесличков“ во учебната 2023/2024 год до Советот на општината;
- донесе план за јавни набавки;
- донесе одлука за попис на средствата и нивните извори со состојба на 31.12.2023 година;
- отпис и расходување на основни средства;
- ги усвои Годишните – завршните сметки за 2023 година на училиштето;
- донесе предлог одлука за усвојување Годишниот извештај за работа на училиштето за 2022/2023
- ја усвои Програмата за ученички екскурзии за прва и заедничка за втора и трета година
- вршеше и други работи согласно програмата за работа на Училишниот одбор и потребите на училиштето.

Претседател на Училишен одбор
Антонио Пановски

П-6 Извештај за работа на Советот на родителите

Работата на Советот на родители се темели на законските регулативи, Стаутот на училиштето, Деловникот за работа на Советот на родители и Годишната програма за работа на Советот на родители.
Во учебната 2023/2024 година, Советот на родители при нашето училиште броеше 13 членови родители, од секоја паралелка по еден родител преставник, пришто на состаноците присуствуваат членовите, а доколку се оправдано отсутни, на нивно место присуствуваат замениците на членовите. Советот на родители има претседател кој ги свикува и одржува состаноците.
Согласно Законските регулативи тројца претставници од Советот на родители се и преставници во Училишниот одбор.
На првиот одржан состанок за учебната 2023/2024 година, беа кооптирани новите членови во Советот на родители од родителите од прва година и беа запознаени со Програмата и деловникот за работата на Советот на родители.
Во текот на учебната 2023/2024 година, состаноците се одржуваа задолжително најмалку еднаш за секој квалификационен период.
Советот, преку свои претставници одлучуваше за:

- извештајот од воспитно-образовната работа на училиштето за секој квалификационен период (прво тримесечје, крај на прво полугодие, трето тримесечје);
- потребата од ангажирање на физичко обезбедување во училиштето;
- избор на осигурителна компанија за осигурување на учениците;
- програми за ученички екскурзии;
- избор на економски оператор за фотографирање на матурантите и останатите ученици

За време на сите состаноци кои се одржаа во учебната 2023/2024 година беа присутни членовите на Советот, директорот на училиштето и педагогот. Бројот на присутни членови на Советот на родители секогаше беше на задоволително ниво. За секој одржан состанок со членови на Советот на родители се води записник.

Претседател на Совет на родители
Мариче Шитова

П-7 Извештај за работа на стручните активи

<u>Извештај за работата на Активот за јазици и општествена група предмети</u>

Во учебната 2023/2024 година, реализирани се сите активности од страна на активот на јазици и општествена група предмети. Наставниците од овој актив редовно одржуваа состаноци на кои разговараа за сите активности кои треба да ги спроведат, за тековните проблеми, подобрување на успехот на учениците, иновациите во наставниот процес, афирмација и промоција на училиштето и др.

Во пресрет на државниот празник 8 Септември – Денот на независноста, денес, наши ученици со проф. Жаклина Зафирчева, присуствуваа на презентиеањето на дигиталната изложба посветена на 140-годишнината од раѓањето на Панко Брашнаров. Истата беше подготвена од Државниот архив-Велес, а се одржа во Локалната библиотека,,Гоце Делчев'' Велес.

Во рамките на ИФАД Стоби 2023, на малата сцена во Народниот театар ,,Ј.Х.К. Џинот'', се одржа театарска работилница на тема ,,Античка драма''. На работилницата учествуваа наши ученици со проф. Жаклина Зафирчева. Работилницата ја водеше велешкиот актер Јордан Витанов, а присутни беа и актерите Весна Димитрова Бобевски и Кире Ацески, како и драматургот Катерина Момева.

На 25.10.2023 под нашето училиште ОСУ ,,Јовче Тесличков'' Велес, - професор Марија Левкова Куновска и ученичката Сара Велјаноска, учествуваа на Меѓународна конференција ,,Креирај го твоето место за растење'' одржана во Скопје, во организација на КМОП Скопје и Прва Детска Амбасада "Меѓаши" Скопје.

По повод Патрониот празник на училиштето ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес, на ден 31.10.2023 година ученици од драмската секција ја изведоа драматизацијата на „Разделбата на Хектор и Андромаха“, а ученичката Емили Петрова во улога на оратор говореше на тема „Јазикот е душата на еден народ“. Учениците ги подготвуваше професорката по македонски јазик Жаклина Зафирчева Иванова. Исто така, по повод Патрониот празник на училиштето, под менторство на професорките по англиски јазик Рената Софијанова Николова и Марија Левкова Куновска беше организирана и реализирана дебата на англиски јазик на тема “Social networks - Are they a blessing or a curse?”. Во дебатата учествуваа два тима - учениците Данчо Лазов, Максим Чукниев, Елена Петрова и Теа Стојанова во едниот тим и учениците Марија Ќириќ, Матеј Давинчев, Мартин Ѓорчевски и Никола Неделков во другиот тим.

Како дел од активностите организирани во чест на патрониот празник на нашето училиште, на 30 Октомври беше реализирана активност и од областа на спортот. Имено, на задоволство на нашите ученици, гостин беше поранешниот фудбалски репрезентативец и актуелен претседател на Синдикатот на македонските фудбалери, г-дин Панче Ќумбев. Тој одржа предавање пред учениците за улогата на спортот и фудбалот и значењето за физичкиот и психичкиот развој на младата личност. Одговорен професор беше Златко Гуцев.

На 11.11.2023 нашата ученичка Емили Петрова учествуваше и доби Пофалница за ораторство на Детските Рацинови средби под менторство на проф. Жаклина Зафирчева.

По повод Патрониот празник на ССОУ „Димитрија Чуповски“Велес, наши ученички и ментори беа наградени! На конкурсот за изработка на дигитален постер на тема ,,Влијанието на ефектот на стаклена градина на планетата Земја", второ место за ученичката Марија Бошевска од 2а клас, ментор проф. Жаклина Зафирчева. На литературниот конкурс за есеј на англиски јазик трето место за Марија Ќириќ 2а клас, ментор проф. Марија Левкова Куновска.

На ден 27 Ноември 2023 наши ученици од 3а и 2а клас, со професорката по македонски јазик, Жаклина И. Зафирчева, ја посетија изложбата по повод 84 години од излегувањето од печат на стихозбирката „Бели мугри“ од Коста Солев Рацин. Истата беше поставена во Локалната библиотека „Гоце Делчев“ Велес, каде беа поставени примероци од оваа антологиска стихозбирка, преведена на повеќе јазици.

На 27.12.2023 наши ученици од 3а и 2а клас, со проф. по македонски јазик, Жаклина И. Зафирчева, ја посетија изложбата по повод 84 години од излегувањето од печат на стихозбирката „Бели мугри“ од Коста Солев Рацин. Истата беше поставена во Локалната библиотека „Гоце Делчев“ Велес, каде беа поставени примероци од оваа антологиска стихозбирка, преведена на повеќе јазици.

На ден 12 Февруари 2024 година беше одржан настанот организиран по повод празникот Св. Валентин- “Business ideas- Valentine’s edition” и притоа успешно беа презентирани бизнис идеи на англиски јазик од страна на учениците од ОСУ „Јовче Тесличков“ во просториите на Europe House Veles. Учениците кои учествуваа беа од прва и втора година од профилите Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг и Економски техничар и тие се подготвуваа под менторство на професорките по англиски јазик Рената Софијанова Николова и Марија Левкова Куновска. На настанот беа присутни како гости учениците од деветто одделение од основните училишта во градот заедно со нивни наставници по англиски јазик.

На 06.03.2024 беше доделена втора награда за нашата ученичка Марија Нојкова, со ментор професор Жаклина Иванова Зафирчева, на литературниот конкурс по повод 8 Март - Меѓународниот ден на жената, за поетска творба на тема „Мајка - мојата ѕвезда водилка“. Конкурсот беше во организација на Локалната библиотека „Гоце Делчев“, Велес и Клубот на писатели „Коста Солев Рацин“, Велес.

На 16.03.2024 година се одржа општински натпревар по Англиски јазик во организација на ЕЛТАМ. Нашите ученички Марија Ивановска и Марија Ќириќ од 2а клас, освоија второ и трето место и продолжуваат на регионален натпревар. Ментори: професорките по англиски јазик Марија Левкова Куновска и Рената Софијанова Николова.

На 21.03.2024 година, нашите ученички Марија Бошевска и Марија Нојкова со ментор професор Жаклина И. Зафирчева учествуваа на настанот по повод чествување на Светскиот ден на поезијата, организиран од Локалната библиотека „Гоце Делчев“ и Клубот на писатели „Коста Солев Рацин“ Велес и читаа свои лични творби.

Во рамките на одбележување на месецот на Франкофонијата, месец Март, на 20.03.2024, ученици од ОСУ ,,Јовче Тесличков" кои го изучуваат францускиот јазик, имаа неформална франкофона средба со претставници од Францускиот институт во Скопје. Одговорен професор Валентина Јанакиева – Дечева.

Нашите ученички Марија Бошевска и Марија Нојкова со ментор проф. Жаклина Зафирчева учествуваа на настанот по повод чествување на Светскиот ден на поезијата, организиран од Локалната библиотека ,,Гоце Делчев" и Клубот на писатели,, Коста Солев Рацин" Велес и читаа свои лични творби.

На 16.03.2024 год. се одржа општински натпревар по Англиски јазик во организација на ЕЛТАМ. Нашите ученички Марија Ивановска и Марија Ќириќ од 2а клас, освоија второ и трето место со менторите- професорките по англиски јазик Марија Левкова Куновска и Рената Софијанова Николова.

Нашата ученичка Марија Нојкова освои втора награда, со ментор проф. Жаклина Зафирчева, на литературниот конкурс по повод 8 Март - Меѓународниот ден на жената, за поетска творба на тема „Мајка - мојата ѕвезда водилка“. Конкурсот беше во организација на Локалната библиотека „Гоце Делчев“, Велес и Клубот на писатели „Коста Солев Рацин“, Велес.

На 11.04.2024 наши ученици со проф. по македонски јазик Жаклина Зафирчева и училишниот педагог Билјана Коџабашиева, во салата „Бели мугри" ја проследија театарската претстава „Тивки жртви“ во изведба на Младинско драмско-поетско студио ПРЕМИЕРА.

На ден 13.04.2024 се одржа регионален ELTAM натпревар по Англиски јазик за основни и средни училишта.

На натпреварот, нашите ученички ги постигнаа следните резултати и се пласираа на Државен натпревар: Марија Ќириќ 2а клас - прво место и Марија Ивановска 2а клас - второ место! Ментори проф. Рената Софијанова Николова и Марија Левкова Куновска.

На Државниот натпревар по англиски јазик, освоени се две втори места и тоа за ученичката Марија Ивановска и ученичката Марија Ќириќ под менторство на проф. Рената Софијанова Николова.

Претседател на актив
Марија Левкова Куновска

Извештај за работата на Активот на економисти

Во текот на наставната 2023/2024 година Стручниот актив на економисти при ОСУ "Јовче Тесличков” изведуваше континуирана реализација на планираните цели задачи и активности како и на теми и области за обработка кои се планирани во овој временски период. Активот на економисти редовно одржуваше состаноци и ги спроведе следниве активности:

- Предлог и усвојување на програма за работата на Активот на економисти во учебната 2023/2024 година;
- Реализација на плановите за работа во рамките на редовната настава по стручни предмети со примена на ИКТ во наставата и современи методи.
- Се реализираше дополнителна настава според планирани активности на секој наставник;
- Се реализираше додатна настава според планирани активности и обработка на сите планирани стручни актуелни економски теми како и менторство и подготовка на ученици за натпревари;
- На учениците им се овозможи стекнување на практична настава и работа во компании;

- Се реализираа планираните активности за подготовка на промоцијата на училиштето и беа предложени задачи со рокови за нејзино реализирање ;
- Се реализираа посети на друштва, институции, гостуваа предавачи на стручни теми;
- Анализа на успехот за воспитно образовната работа во првото тримесечје,
- Размена на искуства за активности на активот од учество на семинари, обуки, предавања и советувања, Се реализираа посети на друштва,институции, Општината, Собрание на Република Македонија,Народен правобранител, Централен Регистар Велес, Основен суд Велес, УЈП Велес;
- Анализа на успехот за воспитно образовната работа во првото полугодие;
- Предлози и усвојување на политика за упис на нови ученици во учебната година, Предлог план за упис во број на паралелки;
- Изработена предлог програма за активности и манифестации на ниво научилиште.

Останати реализирани активности:

- Во чест на патрониот празник на нашето училиште, се одржа Квиз-Финансиски прозорец кон дигиталната ера под мотото „Дигиталната иднина на финасиите е отворена играта може да започне“. Учениците се нтпреваруваа во повеќе категории под менторство на Марија Панчевска,Каролина Манаскова и Маја Талевска Панова и Радмила Андовска.
- На 02.11.2023 се вршеше тестирање на платформата во раките на проектот Еразмус +,, Учиме преку работа на училиште и се подготвуваме за работа во стопанството,,.
- На 07.11.2023 по повод Светскиот ден на штедењето се реализираше едукативна работилница под мотото ,,Не штеди на љубов,штеди пари,, и учениците развиваа финасиска совесност и одговорно управување со финансиите, под менторсво на Маја Талевска Панова.
- На 21.11.2023 по повод Глобалната недела на Претприемништвото се реализираше квиз работилници на тема ,,Претприемништвото и е-бизнисот-можности и предизвици,, под менторство на Радмила Андовска.
- На 18.12.2023 во Европската куќа под мотото „Нашите маркетари ги раскажуваат најдобрите приказни“-Иновирај,информирај,инспирирај....Ослободи го својот кретивен потенцијал преку уметноста на Дигиталниот маркетинг....Биди новата генерација на дигитални маркетари!, наште ученици од трите маркетинг агенции се преставија пред детооделенците од основните училишта со својата креативна работа од областа на дигиталниот маркетинг.Одговорни наставници Маја Талевска Панова,Марија Панчевска ,Каролина Манаскова.
- На 27.12.2023 ученици од нашето училиште беа во посета на Собранието на Република Македонија и се запознаа со историјата на зградата и организацијата на оваа институција.Одговорен наставник Милка Петровски .
- На 14.03.2024 во чест на Меѓународниот „Пи Ден" се организираше математичко-логичен квиз со едукативна цел под менторство на Радмила Андовска.
- На 28.04.2024 во рамките“ Pay it Forward“, ден на кој се слави добрината, нашите ученици со рачно изработени креации делеа картички со пораки за добрина на случајни минувачи под менторство на Радмила Андовска и Каролина Манаскова.

- На 10.05.2024 ученици од нашето училиште заедно со ментори од активот на економисти зедоа учество во повеќе категории во МАССУМ, и освоија прво место во категорија интервју за работа,и најдобра видео реклама под менторство на Каролина Манаскова и Радмила Андовска.
- На 16.05.2024 ученици од втора година беа во посета на Општина Велес,и имаа можност да се запознаат со работата на општината,советот и градоначалникот. Одговорен наставник Милка Петровски.
- На 22.05.2024 ученици од нашето училиште го посетија Народниот правобранител и се запознаа со неговите надлежности под менторство на Милка Петровски.
- На 22.05.2024 учество на Саемот на средни училишта во организација на ООУ“Блаже Коневски“.
- На 29.05.2024 се одржа отворен ден каде нашите ученици преку повеќе активности имаа можност да ги престават образовните профили пред основните училишта од нашата општина, и воедно да го промовираат училиштето.
- На 05.06.2024 под менторство на Милка Петровски нашите ученици го посетија Собранието на Република Македонија.

Претседател на актив
Марија Панчевска

<u>Извештај за работата на Активот на група природно-математички предмети</u>

Стручниот Актив на Природно – Математичките групи на предмети за учебната 2023/2024 година изготви годишна програма за работа и во најголем број успеа да ја реализира.

- Планирање, следење и анализа на реализираните задачи од воспитно – образовната работа;

- Дополнителна настава, додатна, подготвителна настава за полагање на поправни испити, планирање менторство и подготовка на учениците за натпревари и слично;

- Реализирани теми и одржани трибини на Стручниот Актив на Природно - Математичките Групи на Предмети во учебната 2023/2024 година по наставни предмети;

Реализирани теми на стручниот актив на природно-математичките групи:

Теми и области за обработка	Носители - наставници	Време на реализација
Природни броеви Изработи: Мазес Сулиманова 1б клас	Проф. Горан Цветановски	20.10.2023
Ветерници и изградба на нови ветерници во Р.С.Македонија Изработи: Леонид Велинов 1а клас	Проф. Методија Бузалковски	15.11.2023
Каматна сметка Изготвена презентација од ученикот: Филип Спиров 1а клас	Проф. Горан Цветановски	27.12.2023
Комплексни броеви Изготвена презентација од ученикот: Кристијан Буов 2а клас	Проф. Горан Цветановски	19.04.2024
Наогалишта Експлатација на бакар во Р.С.Македонија Изготвена презентација од ученикот: Леонид Велинов 2а клас	Проф. Методија Бузалковски	28.04.2024
Селски Туризам во Р. С. Македонија Изготвена презентација од ученикот: Филип Спиров 1а клас	Проф. Методија Бузалковски	17.05.2024

Активот на природно-математичките групи на предмети учествуваше и ученички натпревари и тоа на 02.02.2024 општински натпревар по географија на кој зема учество Марија Нојкова од 1б клас под ментрорство на Проф. Методија Бузалковски и освои прво место со максимални 100 поени

- 01.03.202 регоналeн натпревар по географија на кој учествуаше исто Марија Нојкова од 1б клас под ментрорство на Проф. Методија Бузалковски иосвои прво место со 82 поени

- 26.04.2024 државен натпревар за стручни училишта во Скопје на ПМФ на кој учествуаше исто Марија Нојкова од 1б клас под ментрорство на проф. Методија Бузалковски иосвои четврто место.

Претседател на актив
Горан Цветановски

П-8 Извештај за реализација на екскурзиите

Извештај од реализирани ученички екскурзии во учебната 2023/2024 година

Согласно интересот од страна на учениците оваа учебна се реализираше ексурзија за прва година, а за втора и трета година се реализираше заедничка ексурзија.

Извештај за реализирана ексурзија за ПРВА година:

Научно-наставна екскурзија со цел проширување на културолошките познавања на учениците и запознавање со важни знаменитости во родната земја

На ден 03.06.2024 година во 7:30 часот учениците од прва година при ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес заминаа на еднодневна научно-наставна екскурзија.

На екскурзијата беа 30 ученици во придружба на професорите, класни раководители од прва година, Љупчо Петров, Димитар Кичуков и Марија Левкова Куновска. Со групата беше испратен и водич од компанијата Тео-Турс која ја реализираше екскурзијата, а исто така беше обезбедено и присуство на лекар.

Од Велес учениците со професорите се упатија кон Тетово со цел да се посети Шарена Џамија. Учениците влегоа во џамијата, имаа можност да ја разгледаат и притоа прочитаа текст за историјата на џамијата кој беше поставен на самиот влез. Потоа групата се упати кон Вруток со цел да се посетат изворите на реката Вардар. Беше посетено местото Вруток и учениците беа задоволни од прекрасната природа. После Вруток, автобусот се упати преку Маврово, при што имаа можност учениците да го видат и Мавровското езеро, кон Манастирот Св. Јован Бигорски. Групата пристигна кај манастирот приближно во 14:30 часот и учениците имаа можност да го разгледаат убаво манастирот, дворот, продавницата со сувенири и имаа можност да се запознаат со неговата богата историја која трае повеќе од илјада години. Откако се заврши со посетата на манастирот Св. Јован Бигорски, учениците и професорите се упатија преку градот Скопје, кон Велес. Попатно се направи пауза, по потреба и на барање на учениците.

Екскурзијата беше успешно реализирана со тоа што беа посетени сите места кои беа предвидени во планот за реализација на истата. Учениците пристигнаа во Велес во 20:00 часот.

Одговорни наставници: Љупчо Петров Димитар Кичуков Марија Левкова Куновска

Извештај за реализирана ексурзија за ВТОРА и ТРЕТА година:

На 26 и 27 мај –недела и понеделник, 2024 година беше изведена дводневна екскурзија за учениците од втора и трета година од ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес. Екскурзијата се изведе со 49 ученици и тројца наставници, еден лекар и еден водич.

Локации за посета и правци на патување Правци на патување: Велес – Тетово – Вевчани – Охрид – Битола – Велес. Прв ден Поаѓање беше од Велес, на паркингот пред маркетот Кит-Го, во 7.30 часот. Најнапред бевме во посета на Шарената џамија во Тетово, потоа следеше посета и разглед на Мавровското Езеро. Попатно го посетивме манастирот ,,Св.Јован Бигорски“. Околу пладне стигнавме во посета на Вевчани и Вевчанските извори, каде следеше и ручек во Вевчани. Доцна попладнето пристигнавме во Охрид и следеше сместување во хотел ,,Климетица“ во Охрид. После вечерата во хотелот, учениците беа на вечерна забава во дискотека во центарот на Охрид. Втор ден Појадок во хотелот во Охрид и напуштање на собите. Се упативме кон Плаошник, Самоиловата тврдина, Музеј куќата на Робевци, црквите „Св. Јован Канео“ и „Св. Софија“, Алипашината џамија. Околку 14.00 часот тргнавме кон Битола. Следеше посета и разглед на на Битола и прошетка низ Широк сокак. Во 17.30 часот ја напуштивме Битола. Пристигнувањето во Велес беше околку 19.30 часот.

При посетата на овие локалитети, учениците преку предавања од страна на стручни лица се запознаа со природните, историските, географските и културните одлики во овој регион што придонесе за збогатување на знаењата на учениците , негување на традицијата и запознавање на природните богатсва на нашата земја.

Раководител на екскурзијата: Жаклина И. Зафирчева

Одговорни наставници: Жаклина И. Зафирчева, Македонка Миланова и Ирена Станчева

П-9 Извештај за професионален развој на наставниците

Современите текови на образованието ги следиме преку континуиран професионален развој на наставниот кадар. Развојот на техниката и технологијата допираат и во образованието и тоа нужно ја менува својата форма на едукација на учениците. Се формираат нови наставни програми, измени и дополнувања на Законот за средно образование, токму затоа наставниците вложуваат во личната и професионална надградба, усовршување и напредување.

- 16-17.10.2023 – директорот на училиштето Васко Трајковски следеше обука како дел од проектот за Зголемување на атрактивноста, инклузивноста и релевантноста на средните стручни училиша и образованието на возрасните;
- 27-29.10.2023 - во Охрид се одржа семинар на тема „Значење на еуропас платформата во процесот на кариерно советување“ во организација на Националната агенција за европски образовни програми и мобилност. Целта на семинарот беше да се запознаат учесниците со креирање на Еуропас профил за учениците со што ќе се овозможи нивно вмрежување на европскиот пазар на труд и образование. За оваа цел беше иницирано создавање и возобновување на центри за кариерно советување пред преставникот на МОН со кој беа споделени идните планови и предизвици кои ќе се соочат училиштата со нивното воведување. Преставник од нашето училиште беше Маја Талеска Панова;
- 07.11.2023 - во Хотел Арка-Скопје, професор Бранка Андовска учествуваше на работилница во склоп на Регионален проект за обезбедување на квалитет на работата на координаторите за учење преку работа. Тема на работилницата беше обезбедување на квалитет во работата на КУПР ОеАД - Национален настан за вмрежување, Валидизација на инструментите за обезбедување на квалитет во работата на КУПР, во организација на МОН, БРО, Центар за средно стручно образование и Министерство за образование на Република Австрија;
- 22.11.2023 - 24.11.2023 - Во хотел Инекс Олгица во Охрид се одржа „Тематска обука за провајдери на СОО со цел подигање на свеста за мобилностите во полето СОО и признавање на резултатите од учењето”. Организатор на настанот беше Националната Агенција за европски образовни програми а учесници беа претставници од средни стручни училишта, МОН и ЦССО.
- На 14 и 15.12.2023 во Хотел Континентал-Скопје, професор Бранка Андовска учествуваше на работилница во рамките на Регионален проект за обезбедување на квалитет на работата на координаторите за учење преку работа. Тема на работилницата беше „Менторство на наставници по практична настава“, во организација на МОН, БРО и Центар за средно стручно образование;
- 24.02.2024 – семинар „Специфични тешкотии во учењето – поддршка во училницата“, во организација на Центар за стимулација, раст и развој „Старс“ и на истиот учество земаа наставниците Радмила Андовска и Маја Талеска Панова и педагогот Билјана Коџабашиева;
- 28.02.2024 – семинар на тема „Улогата на педагозите во воспитно-образовната работа во училиштата“ на кој учество зема училишниот педагог Билјана Коџабашиева;
- 11.03.2024 – Обука со физичко присуство во просториите на училиштето наменета за наставниот кадар на тема „Современи педагошки пристапи за подобро стручно образование и образование на возрасни“, како дел од проектот Зголемување на атрактивноста, инклузивноста и релевантноста на стручното образованието и образованието за возрасни;

- 12.03.2024 – наставникот Маја Талеска Панова учествуваше на обука за обучувачи на тема „Зголемување на атрактивноста, инклузивноста и релевантноста на стручното образование и образованието за возрасни“;
- 27.03.2024 – онлајн обука за наставниот кадар на тема „Современи педагошки пристапи за подобро стручно образование и образование на возрасни“, како дел од проектот Зголемување на атрактивноста, инклузивноста и релевантноста на стручното образованието и образованието за возрасни“;
- 03.06.2024 – обука за наставниците по економски предмети на тема Дигитални вештини кај наставниците во функција на наставата;

П-10 Извештај за јавна и културна дејност 2023/2024

- Во пресрет на државниот празник 8 Септември – Денот на независноста, денес, наши ученици со проф. Жаклина Зафирчева, присуствуваа на презентиеањето на дигиталната изложба посветена на 140-годишнината од раѓањето на Панко Брашнаров. Истата беше подготвена од Државниот архив-Велес, а се одржа во Локалната библиотека,,Гоце Делчев" Велес.
- Во рамките на ИФАД Стоби 2023, на малата сцена во Народниот театар ,,Ј.Х.К. Џинот", се одржа театарска работилница на тема ,,Античка драма". На работилницата учествуваа наши ученици со проф. Жаклина Зафирчева. Работилницата ја водеше велешкиот актер Јордан Витанов, а присутни беа и актерите Весна Димитрова Бобевски и Кире Ацески, како и драматургот Катерина Момева.
- На 25.10.2023 под нашето училиште ОСУ ,,Јовче Тесличков" Велес, - професор Марија Левкова Куновска и ученичката Сара Велјаноска, учествуваа на Меѓународна конференција ,,Креирај го твоето место за растење" одржана во Скопје, во организација на КМОП Скопје и Прва Детска Амбасада "Меѓаши" Скопје.
- По повод Патрониот празник на училиштето ОСУ „Јовче Тесличков“ Велес, на ден 31.10.2023 година ученици од драмската секција ја изведоа драматизацијата на „Разделбата на Хектор и Андромаха“, а ученичката Емили Петрова во улога на оратор говореше на тема „Јазикот е душата на еден народ“. Учениците ги подготвуваше професорката по македонски јазик Жаклина Зафирчева Иванова. Исто така, по повод Патрониот празник на училиштето, под менторство на професорките по англиски јазик Рената Софијанова Николова и Марија Левкова Куновска беше организирана и реализирана дебата на англиски јазик на тема “Social networks - Are they a blessing or a curse?”. Во дебатата учествуваа два тима - учениците Данчо Лазов, Максим Чукниев, Елена Петрова и Теа Стојанова во едниот тим и учениците Марија Ќириќ, Матеј Давинчев, Мартин Ѓорчевски и Никола Неделков во другиот тим.
- Како дел од активностите организирани во чест на патрониот празник на нашето училиште, на 30 Октомври беше реализирана активност и од областа на спортот. Имено, на задоволство на нашите ученици, гостин беше поранешниот фудбалски репрезентативец и актуелен претседател на Синдикатот на македонските фудбалери, г-дин Панче Ќумбев. Тој одржа предавање пред учениците за улогата на спортот и фудбалот и значењето за физичкиот и психичкиот развој на младата личност. Одговорен професор беше Златко Гуцев.
- На 11.11.2023 нашата ученичка Емили Петрова учествуваше и доби Пофалница за ораторство на Детските Рацинови средби под менторство на проф. Жаклина Зафирчева.
- По повод Патрониот празник на ССОУ „Димитрија Чуповски“Велес, наши ученички и ментори беа наградени! На конкурсот за изработка на дигитален постер на тема ,,Влијанието на ефектот на стаклена градина на планетата Земја", второ место за ученичката Марија Бошевска од 2а клас, ментор проф. Жаклина Зафирчева. На литературниот конкурс за есеј на англиски јазик трето место за Марија Ќириќ 2а клас, ментор проф. Марија Левкова Куновска.
- На ден 27 Ноември 2023 наши ученици од 3а и 2а клас, со професорката по македонски јазик, Жаклина И. Зафирчева, ја посетија изложбата по повод 84 години од излегувањето од печат на стихозбирката „Бели мугри“ од Коста Солев Рацин. Истата беше

поставена во Локалната библиотека „Гоце Делчев“ Велес, каде беа поставени примероци од оваа антологиска стихозбирка, преведена на повеќе јазици.

- На ден 12 Февруари 2024 година беше одржан настанот организиран по повод празникот Св. Валентин- “Business ideas- Valentine’s edition” и притоа успешно беа презентирани бизнис идеи на англиски јазик од страна на учениците од ОСУ „Јовче Тесличков“ во просториите на Europe House Veles. Учениците кои учествуваа беа од прва и втора година од профилите Техничар за е-трговија и дигитален маркетинг и Економски техничар и тие се подготвуваа под менторство на професорките по англиски јазик Рената Софијанова Николова и Марија Левкова Куновска. На настанот беа присутни како гости учениците од деветто одделение од основните училишта во градот заедно со нивни наставници по англиски јазик.
- На 06.03.2024 беше доделена втора награда за нашата ученичка Марија Нојкова, со ментор професор Жаклина Иванова Зафирчева, на литературниот конкурс по повод 8 Март - Меѓународниот ден на жената, за поетска творба на тема „Мајка - мојата ѕвезда водилка“. Конкурсот беше во организација на Локалната библиотека „Гоце Делчев“, Велес и Клубот на писатели „Коста Солев Рацин“, Велес.
- На 16.03.2024 година се одржа општински натпревар по Англиски јазик во организација на ЕЛТАМ. Нашите ученички Марија Ивановска и Марија Ќириќ од 2а клас, освоија второ и трето место и продолжуваат на регионален натпревар. Ментори: професорките по англиски јазик Марија Левкова Куновска и Рената Софијанова Николова.
- На 21.03.2024 година, нашите ученички Марија Бошевска и Марија Нојкова со ментор професор Жаклина И. Зафирчева учествуваа на настанот по повод чествување на Светскиот ден на поезијата, организиран од Локалната библиотека „Гоце Делчев“ и Клубот на писатели „Коста Солев Рацин“ Велес и читаа свои лични творби.
- Во рамките на одбележување на месецот на Франкофонијата, месец Март, на 20.03.2024, ученици од ОСУ ,,Јовче Тесличков" кои го изучуваат францускиот јазик, имаа неформална франкофона средба со претставници од Францускиот институт во Скопје. Одговорен професор Валентина Јанакиева – Дечева.
- Нашите ученички Марија Бошевска и Марија Нојкова со ментор проф. Жаклина Зафирчева учествуваа на настанот по повод чествување на Светскиот ден на поезијата, организиран од Локалната библиотека ,,Гоце Делчев" и Клубот на писатели,, Коста Солев Рацин" Велес и читаа свои лични творби.
- На 16.03.2024 год. се одржа општински натпревар по Англиски јазик во организација на ЕЛТАМ. Нашите ученички Марија Ивановска и Марија Ќириќ од 2а клас, освоија второ и трето место со менторите- професорките по англиски јазик Марија Левкова Куновска и Рената Софијанова Николова.
- Нашата ученичка Марија Нојкова освои втора награда, со ментор проф. Жаклина Зафирчева, на литературниот конкурс по повод 8 Март - Меѓународниот ден на жената, за поетска творба на тема „Мајка - мојата ѕвезда водилка“. Конкурсот беше во организација на Локалната библиотека „Гоце Делчев“, Велес и Клубот на писатели „Коста Солев Рацин“, Велес.

- На 11.04.2024 наши ученици со проф. по македонски јазик Жаклина Зафирчева и училишниот педагог Билјана Коџабашиева, во салата „Бели мугри" ја проследија театарската претстава „Тивки жртви“ во изведба на Младинско драмско-поетско студио ПРЕМИЕРА.
- На ден 13.04.2024 се одржа регионален ELTAM натпревар по Англиски јазик за основни и средни училишта.
- На натпреварот, нашите ученички ги постигнаа следните резултати и се пласираа на Државен натпревар: Марија Ќириќ 2а клас - прво место и Марија Ивановска 2а клас - второ место! Ментори проф. Рената Софијанова Николова и Марија Левкова Куновска.
- На Државниот натпревар по англиски јазик, освоени се две втори места и тоа за ученичката Марија Ивановска и ученичката Марија Ќириќ под менторство на проф. Рената Софијанова Николова.

П-11 Извештај од реализација на Програмата за советување на родители

Согласно законските одредби и оваа учебна година се реализираше Програмата за советување на родители.
Советувањата беа упатени на родителителите по следните основи:

- ученици кои покажуваа слаб успех (три и повеќе слаби оценки),
- ученици кои нередовно посетување настава (десет или повеќе неоправдани отсуства и сто или над сто оправдани отсуства)
- ученици кои пројавуваа конфликтно и деструктивно однесување во наставата.

Програма за советување на родители се реализираше во текот на целта учебна 2023/2024 година во соработка помеѓу класните раководители и психологот.
Советувањето на родителите се реализираше во договор на психологот и класните раководители. За советувањата се води Записник од страна на психологот.
Советувањето се реализираше во два наврати, преку навремена и уредна покана. Состаноците беа со време траење од половина до еден час и притоа имаше постојана интеракција помеѓу родителите и психологот. Програмата за советување се покажа како соодветна за поголем дел од родителите бидејќи советодавните разговори имаа позитивен исход врз целокупниот однос на учениците во наставата.

Психолог
Катерина Ефремова

П-12 Извештај од реализираните активности во рамките на уписната политика

Во периодот април - мај 2024 год, наставниците тимски креираа промотивен материјал со слики, текст, презентација и видео за промоција на училиштето пред деветтоодделенците во Општина Велес, Чашка, Лозово и Градско, Свети Николе, Гевгелија, Дојран и околината, Валандово, Јосифово, Кавадарци, Неготино и Демир Капија,
Училиштето се промовираше преку веб страна, facebook и Instagram со информации за деветоодделенците за струките и поволностите кои ги нуди. За секое основно училиште од наведените општини се формираше тим за презентација пред учениците во завршните години на основното образование.
Покрај презентациите кои беа извршени во основните училишта, во рамките на промотивните активности се одржа отворен ден на кој се презентираа пред деветоoделенците, профилите кои ќе се изучуваат во прва година во учебната 2024/2025 година.

П-13 Извештај од спроведена државна матура и завршен испит за учебната 2023/2024

Вкупно 25 редовно запишани ученици во четиригодишно образование, како и 15 ученици од тригодишното образование беа дел од полагањето на испитите кои се завршен дел на средното образованието. Од редовните ученици со четиригодишно образование, 9 ученици избраа да полагаат државна матура, а останатите 16 ученици одлучија да полагаат завршен испит.

Од вонредните ученици, еден ученик пријави државна матрура, а двајца ученици полагаа завршен испит.

Државната матура ја положија 6 редовни ученици, а останатите 3 ученици кои не ја положија државната матура, трансформираа завршен испит. Вонредниот ученик сеуште е во процедура со поднесување на приговор.

Од редовните учениците кои пријавија завршен испит, положија 15 ученици.

Во однос на учениците од тригодишниот профил, 14 редовни ученици го положија испитот, двајца вонредни ученици, а еден ученик е сеуште во процедура.

Директор
м-р Васко Трајковски

Претседател на Училишен одбор
Антонио Пановски